

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GUDRUTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRA TOMONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A280-205/20 (3.4.40-AB.16)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant išsiaiškinti ar efektyviai įgyvendinami 2018-2022 metų strateginiame veiklos plane išsikelti uždaviniai bei norint sužinoti įstaigos bendruomenės nuomonę apie mokyklos vertybių privalumus ir trūkumus, atskleisti tobulintinus aspektus – 2019 metais atlikome giluminį įstaigos vidaus auditą. Tyrėme mokyklos vertybių rodiklius: vaikų kultūrą, aplinkos svetingumą, saugumą, estetiką, mokyklos mikroklimatą. Atlikus tyrimą, paaiškėjo pagrindinės įstaigos stiprybės: vaikų kultūra - orientacija į vaiką atsispindi ugdymo programoje, praktinėse veiklose, vaikų pasiekimų vertinimuose, įstaigos aplinka – mandagi, maloni, draugiška, saugi, respondentai teigia, kad bendruomenės nariams teikiama savalaikė ir reikiama pagalba.

Išryškėjo tobulintinos sritys: aktyvinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje, populiarinti internetinį puslapį, skatinti pedagogų savišvietą, bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Remiantis tyrimo rezultatais ir atsižvelgiant į išsikeltus tikslus 2018-2022 metų strateginiame plane parengėme 2019-2020 mokslo metų veiklos planą, kuriame numatėme kaip gerinti informacinę sistemą įstaigoje, skatinti tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje, bendruomenės narių bendradarbiavimą.

Atliepiant strateginio plano tikslą – „puoselėjant individualius vaiko gebėjimus ir polinkius ugdyti laisvą, emociškai saugią ir kūrybingą asmenybę“ bei uždavinį – „telkti tėvų, pedagogų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą siekiant emocinio ir socialinio saugumo“, vykdomi įvairūs projektai: priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje respublikinis prevencinis projektas „Žaidimas moko“, skirtas kalbos lavinimui, bendri projektai su Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus biblioteka: „Poezijos pavasaris“, „Knyga vaiko pasaulyje“. Dalyvavome ULAC iniciatyvos konkurse „Švarių rankų šokis 2019“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) akcijoje „Sportuojantis koridorius“ – sportavome netradicinėse darželio erdvėse. Vaikai vyko su muzikine programa į specialiuosius socialinės globos namus „Tremtinių namai“. Vykdėme pažintines tiriamąsias ekskursijas po Vilniaus senamiestį, aplankant muziejus, teatrus, rotušę, tėvelių darbovietes. Jau tradicija tapo ugdomąsias veiklas vesti netradicinėse erdvėse, renginius vaikams, bendruomenės nariams Stanislovo Moniuškos skvere.

Bendradarbiaujant su Trakų m. lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“ – vyko pažintinės ekskursijos vaikams po Trakus ir Vilnių, dalyvavome Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ – kūrybinėse dirbtuvėse „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ pilietiniame-meniniame projekte „Mes – Lietuvos vaikai“, Vilniaus lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ – šokių festivalyje „Linksmieji ritmai 2019“, Vilniaus darželio-mokyklos „Dainorėliai“ – praktinėje veikloje „Kelionė gamtos metų ratu“, Vilniaus lopšelio-darželio „Mažylis“ – skaitovų konkurse „Rudens linkežimai Lietuvai“, Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos kūrybinėje-pažintinėje viktorinoje priešmokyklinukams „Atradimų karuselė“, Vilniaus lopšelio-darželio „Krivulė“ – konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Esame Vilniaus Naujamiesčio ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ metodinis centras.

2019 m. vilniečiai ir miesto svečiai galėjo pasidžiaugti vaikų, tėvų ir pedagogų darbų parodomis įstaigos vitrininiuose languose: „Rudens mozaika“, „Spragtukas“.

Rūpinantis ugdytinių emocinio saugumo prevencija vykdomė tarptautinę programą „Zipio

draugai“. Pedagogams organizavome mokymus apie socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“, kurią diegti įstaigoje pradėsime 2020 metais.

Suaktyvius darželyje sportinę veiklą ir pateikus paraišką Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai, buvome pripažinti Aktyvia mokykla.

Siekiant naujoviškų sprendimų vaikų ugdymo kasdieninėje veikloje, įsitraukėme į iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“. Projekte įgytos žinios bus pritaikytos ugdant vaikų kritinį, kūrybinį mąstymą, motyvaciją bei mokėjimo mokytis įgūdžius.

Norėdami, kad suaugę geriau gebėtų atpažinti skirtingas smurto formas, turėtų žinių apie pagalbos galimybes smurto aukoms, pedagogai gebėtų kurti pozityvius santykius grupėje organizavome paskaitas tėvams ir pedagogams. Plėsdami žinias apie pagalbą specialiųjų poreikių vaikams dalyvavome konferencijoje „Specialiųjų poreikių (negalia) turinčių vaikų ugdymo problemos ir perspektyvos“. Siekdami glaudesnio pedagogų ir jų padėjėjų bendradarbiavimo suorganizavome bendrus mokymus „Pedagogų ir techninio personalo bendradarbiavimas kuriant saugią emocinę ir socialinę aplinką“.

Antras strateginio plano tikslas – „kurti patrauklią ir inovatyvią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą ir puoselėjančią fizinę bei psichinę vaiko sveikatą“, o uždaviniai: „gerinti vaikų ugdymosi materialinę bazę įsigyjant inovatyvių ugdymo priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese“ bei „atnaujinti įstaigos patalpas ir inventorių ir sudaryti sąlygas profesiniam pedagogų tobulėjimui, kompetencijų plėtojimui“.

Naujai įrengtas psichologo kabinetas – įsigytos priemonės, žaidimai. Aktyvinant vaikų fizinį ugdymą atnaujintas sporto salės inventorių, sumontuotas stacionarus projektorius, kurio pagalba vaikų sportinės veiklos tapo smagesnės, dinamiškesnės ir patrauklesnės. Muzikiniam vaikų lavinimui nupirkti būgneliai, muzikiniai trikampiai, varpeliai. „Pelėdžiukų“ grupėje pakeisti vaikiški staliukai, „Boruželių“ grupėje atnaujinti čiužiniai, kitos grupės atnaujintos baldeliais, kilimais, konstruktoriais, žaislais. Efektyviai panaudojant laiptinės erdves, įrengėme bibliotekėlę-skaityklą vaikams ir bendruomenės nariams, relaksacijos erdvę darbuotojams su minkštasuoliais, mikrobangų krosnele, arbatinuku, spausdintuvu. Kitoje laiptinėje sumontavome manipuliacijų sienelės vaikams. Gerinant darbuotojų darbo sąlygas nupirktos dvi indaplovės, skalbimo mašina, kompiuteris sandėlininkei, plaktuvai maisto gaminimui. Parengtas stogo remonto projektas.

Sudarėme sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, mokymuose, forumuose: 2019-01-29 „Žaidžiame klasikinės muzikos fone“, 2019-02-19 „Balso ir klausos lavinimas: sprendimai ir galimybės“, 2019-10-01 „Muzikinis ugdymas ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo užsiėmimuose: naujovės ir patirtys“, 2019-10-03 „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi (NEPL) metodas darželyje“, 2019-05-08 „Žaidimas: kūrybinė veikla ir savitumo paieškos“, 2019-10-11 „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka“, 2019-11-11 „Vokalinio repertuaro parinkimo ir pritaikymo galimybės ikimokyklinio ir pradinio amžiaus mokinių muzikiniame ugdyme“, 2019-12-10 „Biblioteka ir pirmieji skaitymo įgūdžių pagrindai vaikų darželyje“.

Vadovai tobulino dalykines kompetencijas bei žinias vadovų konferencijose Druskininkuose 2019 metų pavasarį ir rudenį, 2019-05-10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konferencijoje „Gero darželio link“, 2019-03-22 konferencijoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, 2019-05-15 praktinėje konferencijoje-diskusijoje „Įtraukliojo ugdymo realybė ir problemos ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, 2019-11-22 edukacijos forume „K12 forumas: Vilnius“, dalyvavo praktinio mokymosi programoje Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams nuo 2019-10-08 iki 2019-10-17, seminaruose: 2019-02-25 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos stebėjimas ir vertinimas“, 2019-11-19 „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: nauji reikalavimai, iššūkiai, būtini darbai“, 2019-12-17 „Svarbiausi viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai, praktika ir ypatumai“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Teikti kompleksinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>Istaigoje be logopedo, mokytojo padėjėjo, darbui su spec. poreikių vaikais, dirba psichologas ir socialinis pedagogas.</p>	<p>Istaigoje dirba psichologas ir socialinis pedagogas.</p>	<p>Istaigoje dirba psichologas, socialinis pedagogas: Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ direktoriaus 2019 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. P-69. Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. P-94.</p> <p>Psichologas stebi situacijas grupėse, sistemingai teikia konsultacinę pagalbą pedagogams, tėvams. Socialinis pedagogas padeda vaikui, susiduriančiam su sunkumais, integruotis grupėje, prisideda prie kompleksinės pagalbos teikimo specialiųjų poreikių vaikams, remiantis Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ kompleksinės pagalbos vaikui modeliu. Naudoja naujai įsigytas leidyklos „Presvika“ ugdymo priemones specialiųjų poreikių turintiems vaikams: komunikacinių paveikslėlių rinkinį „Bendraukime paveikslėliais“, „Vaiko įsivertinimą ir</p>

	<p>Suorganizuoti seminarus įstaigos darbuotojams, tėvams.</p>	<p>Pravesti seminarai, mokymai. Darbuotojai geba teikti efektyvesnę kompleksinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>motyvaciją skatinantį magnetinį rinkinį*.</p> <p>Įstaigoje paskaitą skaitė Senamiesčio psichoterapijos studijos specialistai Vilniaus miesto pedagogams: 2019-09-23 „Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas“. Vaiko gerovės komisijos nariai teikia profesionalias konsultacijas tėvams, pedagogams.</p> <p>Siekiant efektyvesnės pagalbos specialiųjų poreikių turintiems vaikams sudarėme pedagogams sąlygas dalyvauti 2019-09-24 konferencijoje „Specialiųjų poreikių (negalia) turinčių vaikų ugdymo problemos ir perspektyvos“, seminare 2019-01-24 „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“, suorganizuotos konsultacijos su programos ABA terapijos specialistais (dirbančiais su mūsų įstaigos ugdytiniais).</p> <p>Įsigytos naujos knygos savišvietai: Europos specialiojo ugdymo plėtros agentūros knyga „Ikimokyklinis įtrauklusis ugdymas“ - naujos įžvalgos ir įrankiai“, Stephanny Freeman, Gazi Begum, Kristen Hayashida, Tanya Paparella „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“ – nesudėtinga</p>
--	---	--	---

			ugdymo programa mokytojams, dirbantiems su mažais vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, vystymosi sutrikimą, ir vaikais, neturinčiais specialiųjų poreikių.
1.2. Teigiamo emocinio ir psichologinio mikroklimato bendruomenėje stiprinimas.	Įstaigos naujos erdvės bendruomenės narių susitikimams, bendrai veiklai. Tėvai, savivaldos institucijos aktyviau dalyvauja įstaigos valdyme.	Įrengta biblioteka-skaitykla laiptinės aikštelėje. Atnaujintas keramikos kabinetas – papildytas dailės priemonėmis. Tėvai, savivaldos institucijos dalyvauja įstaigos valdyme, teikia rekomendacijas (DT protokolai, tėvų susirinkimų protokolai).	Įrengtoje bibliotekoje-skaitykloje bendruomenės nariai noriai skaito, varto knygeles ir jomis keičiasi. Sukurta relaksacijos erdvė įstaigos bendruomenei – nupirkti minštasuočiai, staliukas. Sąskaita faktūra 2019-09-20 Nr. SINV47048. Keramikos kabinate įrengta ir dailės studija, kurioje vaikai veikia netradicinėje erdvėje. Tėvai teikia rekomendacijas dėl vaikų poilsio (miego) dienos metu, dėl papildomos ugdomosios veiklos organizavimo, dėl išvykų vaikams ir darbuotojams, dėl įstaigos lėšų panaudojimo. Protokolai: 2019-05-28 Nr. DT-2, 2019-12-10 Nr. DT-3. Tėvų siūlymais vaikams suorganizuotos edukacinės išvykos į Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus, Iliuzijų muziejų, Vilniaus paveikslų galeriją.

	<p>Vaikai supranta kaip atpažinti patyčias, stengiasi patys užkirsti joms kelią.</p>	<p>Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, akcijoje „Savaitė be patyčių“, suorganizuoti renginiai, skatinantys vaikų bendradarbiavimą, draugiškumą, įgyvendinama „Patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programa“.</p>	<p>Radvilų rūmus, Pinigų muziejų, Geležinkelio muziejų, Swed banką, stomatologijos kliniką, MO muziejų, žaislų muziejų, darbuotojams – edukacinė išvyka Panemunės keliu į Ventės ragą.</p> <p>Sutartis 2019 m. gegužės 21 d. Nr./429/ZID/A/2019/BS-1 su Tarptautinės programos „Žipio draugai“ vykdytojais Lietuvoje VŠĮ „Vaiko labui“ dėl programos „Žipio draugai“ vykdymo 2019-2020 mokslo metais, Parengta patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programa „Būkime draugais“, sudarytas patyčių prevencijos priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-101. Vaikai atpažįsta patyčias, veikia bendradarbiaudami, aktyviai dalyvauja patyčių prevencijos renginiuose: akcijoje „Savaitė be patyčių“, viktorinoje „Draugystė“, plakatų parodoje „Mes sportuojantys draugai“. Formuojasi pozityvūs ugdytinių emociniai-socialiniai įpročiai.</p> <p>Suorganizuota Senamiesčio psichoterapijos studijos paskaita tėvams ir pedagogams 2019-10-</p>
--	--	---	--

	<p>Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos, sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją bei tobulinti profesinius įgūdžius.</p>	<p>Suremontuota virejų persirengimo ir poilsio patalpa. Darbuotojų kvalifikacijos pažymėjimai.</p>	<p>04 „Smurto prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, mokymai pedagogams 2019-09-25 „Konfliktų valdymas ir/arba „Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais““.</p> <p>Suaugę geriau geba atpažinti skirtingas smurto formas, turi žinių apie pagalbos galimybes smurto aukoms. Pedagogai kuria pozityvius santykius grupėje.</p> <p>Virejų persirengimo ir poilsio patalpa dar nesuremontuota. Tik įsigytos reikiamos medžiagos remontui, nupirktos naujos kėdės, virduklis, mikrobangų krosnelė (sąskaita faktūra 2019-11-27 Nr. VARTK 9334795.</p> <p>Darbuotojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose (kvalifikacijos pažymėjimų kopijos sudėtos į darbuotojų bylas): 2019-09-16 „Ikimokyklinuko veiklos krizės ir jų veikla. Kaip atpažinti?“, 2019-10-11 „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka“, 2019-11-06 „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, integruojant Kimochis programą“.</p>
--	---	--	--

			<p>Paskaita pedagogams ir jų padėjėjams 2019-10-16 „Pedagogų ir techninio personalo bendradarbiavimas kuriant saugią emocinę ir socialinę aplinką“. Mokymai ne pedagoginiam personalui: 2019-09-23 „ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento praktinis įgyvendinimas švietimo įstaigose“, 2019-09-09 „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse“. Mokymai visiems įstaigos darbuotojams: 2019-04-24 „Civilinės saugos mokymai“, 2019-11-25 „Asmens duomenų apsaugos mokymai įmonių, įstaigų, organizacijų darbuotojams“.</p>
<p>1.3. Stiprinti ryšius, bendradarbiavimą su mokyklomis.</p>	<p>Lengvesnė vaikų adaptacija pereinant iš darželio į mokyklą.</p>	<p>Pasirašyta, mažiausiai viena, bendradarbiavimo sutartis su mokykla. Parengtas bendradarbiavimo projektas.</p>	<p>Bendradarbiavimas su Vytės Nemunėlio pradine mokykla - 2019 m. rugsėjo 30 d. sutartis Nr.BS-7. Vykome numatytus projektinius renginius.</p> <p>Dalyvaujame iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo Mokykla“ vaikams“ - 2019 m. lapkričio 28 d sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044.</p>

1.4. Suremontuoti skalbyklos patalpas.	Suremontuotos skalbyklos patalpos, atnaujinta elektros instaliacija.	Paskelbti viešieji pirkimai ir su laimėjusia organizacija pasirašyta darbų atlikimo sutartis bei atkiltas skalbyklos patalpų remontas.	Atlikus tiekėjų apklausą žodžiu pasirašyta sutartis dėl skalbyklos remonto darbų Nr. ARK2019/10/17-01/VŠ-40 su UAB „Arkorus“. Darbų priėmimo-perdavimo aktai: Nr. 2019/11/21-1, Nr. 2019/11/21-2. Įsigyta nauja skalbimo mašina – UAB „Varlė“ sąskaita faktūra 2019-12-30 Nr. VARTK9347788.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nesuremontuota virėjų persirengimo ir poilsio patalpa.	Išėjus iš darbo pastatų prižiūrėtojai patalpos liko nesuremontuotos (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ direktoriaus 2019 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. P-85). Visos reikiamos medžiagos remontui yra įsigytos.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gavus papildomą steigėjo finansavimą - pašalinti galimai asbestiniai vamzdžiai rūsyje.	Saugi aplinka vaikams ir darbuotojams.
3.2. Atliktas asbesto dalelių tyrimas įstaigos ore. Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos sąskaita faktūra 2019-08-08 serija VŽA-NL Nr. 23504.	Įsitikinome, kad asbesto šalinimo darbai įstaigoje atlikti pagal saugos reikalavimus ir aplinka yra saugi.
3.3. Vilniaus lopšelis-darželis „Gudrutis“ pripažintas Aktyvia mokykla. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019 m. gruodžio 10 d. Aktyvios mokyklos pažymėjimas registracijos Nr. AM-72.	Įstaigos bendruomenė tapo aktyvesnė, dalyvauja fizinių aktyvumą skatinančiose veiklose.
3.4. Užmegzti partnerystės ryšiai su Vilniaus stalo teniso klubu „Ping-Pong“ ir Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), bendradarbiavimo sutartys derinamos.	Skatins įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą, dalyvavimą įvairiuose kūno kultūros renginiuose, projektuose.

Įsigytas stalo teniso stalas "Joola" su priemonėmis - sąskaita faktūra 2019-10-27 serija 15,16.	Vaikai ir bendruomenės nariai įgis stalo teniso pradmenis.
3.5. Įstaigoje atliktas tyrimas "Kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai" ir sukurtas kompleksinės pagalbos teikimo modelis įstaigoje dirbantiems specialistams.	Ugdytiniai greičiau ir profesionaliau gauna reikiamą pagalbą. Pedagogams aiškesnis pagalbos teikimo modelis.
3.6. Pakeistos abi lauko durys. 2019-07-19 sąskaita faktūra N.12 UAB „Vlaira“.	Saugi įstaiga ir saugus įėjimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją.
6.2. Finansų valdymo kompetenciją.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

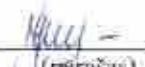
Audra Tomosienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla 2019 metais verti-
na labai gerai, dėl įsitraukimo į tarpkaimiškus projektus, dėl
tapimo „Atlyginimo motyvacija“ ir už apdovanojimo vertiklaus laimėjimo.

DT pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jūratė Kasiulienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė uždavimą ir bei kemia sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Visuoms metams nustatyti pareigines algas kintančią dalį 15 procentų pareigines algas praeiviosios dalies dydžio.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

(parašas)



(vardas ir pavardė)

2020-02-17

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas „Mąstymo mokyklos“ metodikos įdiegimui įstaigoje, siekiant kurti emociškai saugią aplinką.	<p>Vyks mokymai visiems įstaigos pedagogams.</p> <p>Mokytojai stažosis Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose.</p> <p>Tėvai įtraukiami į mąstymo kultūros diegimo procesą.</p>	<p>Mokymuose dalyvavo 90 proc. įstaigos pedagogų.</p> <p>Stažavosi Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose 3 pedagogai.</p> <p>Įstaigos bendruomenė naudoja mąstymo kultūros metodus, sukurta saugi vaikų emocinė ugdymo(si) aplinka. Atliktas vidinis įstaigos įsivertinimas dėl ugdomosios aplinkos saugumo.</p>
9.2. Siekti individualios vaiko pažangos, ugdymo(si) pasiekimų gerinimo per ugdytinių kritinio, kūrybinio mąstymo gebėjimų plėtrą, įgyvendinant „Mąstymo mokyklos“ projektą.	Mokytojai fiksuos ugdytinių pasiekimus, taikys „Mąstymo mokyklos“ vaikų ugdymo metodiką ir sieks individualios ugdytinių pažangos.	100 proc. pedagogų veda ugdomasias veiklas, naudodami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai atsispindi ugdomosios veiklos planuose, refleksijose, individualiuose ugdytinių pažangos vertinimuose.
9.3. Diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą, skirtą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams „Kimochois“.	Bus sukurtos tinkamos sąlygos, įsigytos priemonės „Kimochois“ programai diegti įstaigoje.	Įsigyta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochois“ ir priemonės. Programa įgyvendinama 1-oje grupėje (vyr. amž. gr.).

	<p>Pedagogai dalyvaus testiniuose socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ mokymuose.</p> <p>Lavės pozityvus emocinis ugdytinių intelektas ir vaikų tarpusavio santykiai.</p>	<p>3 pedagogai dalyvavo testiniuose socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ mokymuose, dalinasi įgytomis žiniomis su įstaigos mokytojais.</p> <p>Vaikai geba valdyti savo ir suprasti kitų emocijas, globoti ir rūpintis kitais, konstruktyviai spręsti keblias situacijas. Atliktas tyrimas grupėje – anketavimo būdu apklausiant tėvus ir mokytojus.</p>
9.4. Skatinti palankią fizinės veiklos vaikams kultūrą.	<p>Vykdydysime ilgalaikę Aktyvios mokyklos programą. (2019 m. gruodžio 10 d. Aktyvios mokyklos pažymėjimo registracijos Nr. AM-72).</p> <p>Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) veda nemokamus stalo teniso užsiėmimus įstaigos ugdytiniais.</p>	<p>100 proc. vaikų bei 60 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvauja sportiniuose renginiuose. (Renginių aptarimai atsispindi Darželio tarybos, Mokytojų tarybos posėdžių protokoluose).</p> <p>Stalo teniso treniruotes lanko 10-20 proc., norinčių žaisti stalo tenisą, ugdytinių.</p>
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai – kai kurie pedagogai gali sunkiai įsisavinti ir taikyti „Mąstymo mokyklos“ ugdymo metodus.

10.2. Lėšų trūkumas stažuotei Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose.

10.3.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alma Kovnlevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-02-25
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-05-12
(data)