

ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Gudrutis“ yra lavinimo įstaiga teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį išsilavinimą.

MISIJA

Teikti kokybišką inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, puoselėjant vaiko emocinį saugumą bei individualius gebėjimus. Skatinti ugdytinius pažinti ir gerbti tautos kultūrą, miesto paveldą, tradicijas bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

VIZIJA

Tapti šiuolaikiška, efektyviai dirbančia, atvira edukaciniams pokyčiams ugdymo įstaiga, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi saugus ir galintis atskleisti savo kūrybines galias bei individualumą.

Darželyje veikia 6 – ios grupės: 1-a lopšelio grupė, 3-ios darželio grupės ir 2-a priešmokyklinio ugdymo grupės.

	Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės	Vidurinis
Direktorius	1	1	1	-	-	-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	1	-	-	-
Mokytojos, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą	10	9	9	1	-	-
Mokytojos, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2	2	2	-	-	-
Meninio ugdymo mokytojas	1	-	-	1	-	-

Logopedas	-	-	-	-	-	-
Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui)	2	2				
Psichologas	-	-				
Socialinis pedagogas	1	1				

Mokyklos administracija

Vardas, pavardė	Pareigybė ir pagrindinės funkcijos	Vadybinė kategorija
Audra Tomonienė	Direktorė	2-a
Martyna Komparskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-
Vytautas Tarailė	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-

Mokykloje veikia šios saviugdos institucijos:

➤ Darželio taryba:

Pirmininkė – Aida Akstinienė,
Sekretorė - Aistė Bagdonė,

Nariai:

- Martynas Mockus
- Laura Vaiciukevičiūtė
- Jovita Morkūnienė,
- Aušra Žalnierienė
- Viktorija Sokolovskaja
- Lilija Žukovskaja.

Darželio taryba – aukščiausioji darželio savivaldos institucija atstovaujanti vaikams, auklėtojams, tėvams ir vietos bendruomenei.

➤ **Mokytojų taryba:**

Pirmininkė - Audra Tomonienė (direktorė).

Sekretorė Ingrida Skališiūtė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą).

Nariai:

- Martyna Komparskienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui),
- Vilma Volskienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Asta Jonienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Kristina Čiblytė-Suchockienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Loreta Tamošaitienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Aušra Žalnierienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Vaclava Sperskienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Aistė Bagdonė (mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą),
- Jovita Morkūnienė (mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą),
- Viktorija Sokolovskaja (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),

- Vida Vaitaitytė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Daina Kristanavičienė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą),
- Eglė Miškinienė (meninio ugdymo pedagogė),
- Kornelija Lisinaitė (socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui),
- Giedrius Zgirskas (neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).

SITUACIJOS ANALIZĖ

Igyvendinant 2021 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ pirmą veiklos plano tikslą „Siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius“ toliau vykdėme ES projektą Mąstymo mokykla“ vaikams“, atnaujinoje įstaigos ikimokyklinio ugdymo program „Gudrutis“, integruodami „Mąstymo mokyklos“ mokymo metodus bei būdus, tobulinome vaiko pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo sistemą. Priešmokyklinės grupės ugdymo aplinka sukurta remiantis „Mąstymo mokyklos“ filosofija: „išugdyti vaikų savarankišką gebėjimą mokytis - svarbu ne ko išmokti, bet kaip išmokti“. Siekiant inovatyvaus ugdymo įsigijome edukacinius robotukus ir jų priedus bei planšetinį kompiuterį skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymui.

Užtikrinant kitą veiklos plano tikslą: „Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ne įstaigos erdvėse“ – dalyvaujame ilgalaikėje „Aktyvios mokyklos“ programoje fizinio aktyvumo skatinimui (2019 m. gruodžio 10 d. Aktyvios mokyklos pažymėjimo registracijos Nr. AM-72), įsijungėme į projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurias organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija. Skatindami įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą – balandžio, spalio mėnesiais iniciavome įvairias sportines veiklas, organizavome sportinę pramogą „Gudrutis juda“, kuri vyko miesto erdvėje - S. Moniuškos skverelyje (nuotraukos įstaigos internetinėje svetainėje), gruodžio mėnesį vyko, tradiciniu tapęs, įstaigos „Kalėdinis nykštukų bėgimas“. Puoselėjant vaikų psichinę sveikatą priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdome tarptautinę programą „Zipio draugai“ 2021 m. balandžio 19 d. sutartis Nr. 047/V/ZD/2021/BS-1, taikome ilgametę įstaigos patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programą „Būkime draugais“, lopšelio grupėje integruojame socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“. Tarptautinei tolerancijos dienai įstaigos švietimo pagalbos specialistai individualiai kiekvienai grupei inicijavo prevencinę pramogą „Draugystės diena“. Pedagogai gilino žinias VŠĮ „Vaiko labui“ organizuojamuose tarptautinės programos mokymuose „Zipio draugai“ 2021-2022 m. m., Lietuvos vaikų ir jaunimo centro seminare „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ 2021-05-18

Nr.(1.18) V4-2021-1809, gilinomės į Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro šiuolaikines rekomendacijas dėl vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo problemų bei kūdikių ir mažų vaikų sužalojimų prevencijos 2021 m. rugsėjo 29 d. mokymuose „Vaikų fizinis aktyvumas, traumų prevencija ir pirmoji pagalba“.

2021 mokslo metų SSG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:	
Stiprybės	SILPNYBĖS
<p>Įstaigos bendruomenė įsitraukusi į „Mąstymo mokyklos“ kultūros kūrimą. Grupėse ugdomosios veiklos metu dirba du pedagogai..</p> <p>Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus.</p> <p>Užtikrinami priešmokyklinio ugdymo pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Įstaigos veikla grindžiama skaidrumo, teisingumo, teisėtumo bei lygių galimybių principais.</p> <p>Vadovai inicijuoja ir skatina inovacijų diegimą, pedagogams sudaromos sąlygos maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe, semtis, dalintis profesine patirtimi.</p> <p>Vaiko kultūra, orientacija į vaiką atsispindi ugdymo prioritetuose, programose, projektuose, praktinėse veiklose, pasiekimų vertinime.</p> <p>Akstyvojo amžiaus grupėje taikoma socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa “Kimochis “. Įstaigos priešmokyklinių grupių pedagogai aktyviai dalyvauja tarptautinėje programoje ikimokyklinėms įstaigoms „Zipio draugai“, turi galimybę neribotai prisijungti ir semtis patirtis nuotolinio mokymosi platformoje Pedagogas.lt, (išklausti) mokymus, seminarus, konferencijas. Įstaigoje dirba neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), socialinis pedagogas.</p>	<p>Nepakankamas IKT panaudojimas kasdieniniame darbe, sunkumai kyla įsisavinant elektroninį dienyną.</p> <p>Nepabaigta kurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.</p> <p>Daugėja vaikų, kuriems reikalinga įvairiapusė pagalbos specialist pagalba, ypač psichologo. Specialiaistų - psichologo, logopedo stoka .</p> <p>Nėra teritorijos, kurioje galima būtų įsirengti lauko žaidimų aikštes vaikams, šiandienos situacija (pandeminjos) reikalauja būti kuo daugiau gryname ore.</p> <p>Nepakankamas IKT panaudojimas kasdieniniame darbe, sunkumai kyla įsisavinant elektroninį dienyną.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Ieškoti lankstesnių ir įvairesnių tėvų informavimo būdų apie vaiko pasiekimus. Dalyvavimas nuotoliniuose projektuose respublikos mastu.</p> <p>Kelti pedagogų kvalifikaciją, organizuoti diskusijas, skatinti savišvietą, bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.</p> <p>Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas, aktyvesnis bendruomenės įtraukimas į darželio veiklą.</p> <p>Informacijos pateikimas apie pagalbos galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams Vilniaus mieste bendradarbiaujant su PPT, priskirta kuratorė.</p> <p>Efektyvesnis informacinių technologijų naudojimas ugdymo procese.</p> <p>Galimybė naudotis įdiegtu elektroniniu dienynu. Įvairių galimybių panaudojimas stiprinant emocinę ir fizinę vaikų sveikatą.</p> <p>Organizuoti įvairias sportines pramogas lauke, ekskursijas.</p>	<p>Tėvų pasyvumas ir nesidomėjimas informacija.</p> <p>Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai, tam įtakos turi ir šeimų nenoras pripažinti problemų arba įstaigos nepasiekia PPT specialist įvertinimas, rekomendacijos.</p> <p>Dalies pedagogų negebėjimas valdyti IT.</p>

2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2022 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis: 2021 m. m. veiklos analize, savita ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento ikimokyklinio ugdymo skyriaus siūlomais prioritetais, bendruomenės poreikiais.

PRIORITETAI:

1. Individualios ugdytinio pažangos vertinimas.
2. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimas.

3. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybė.

4. Sveikatai saugios, palankios aplinkos kūrimas.

TIKSLAI:

1. Tikslas: kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Uždaviniai:

1.1. elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas.

1.2. mąstymo kultūros ugdymo plėtra mokykloje – pasiekimų ir pažangos vertinimosi įrankių kūrimas ir bandymas.

1.3. ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.

2. Tikslas: kurti sveiką ir saugią aplinką.

Uždaviniai:

2.1. kurti palankią vaiko sveikatai emocinę, psichologinę ir fizinę aplinką.

2.2. diegti mąstymo kultūros ugdymo metodus, būdus, skatinančius ugdytinius suprasti sveikatai palankios aplinkos reikšmę.

3. Tikslas: tobulinti šeimos ir įstaigos sąveikavimo kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.

2.2. Teikti tikslingą, savalaikę pagalbą vaikui ir šeimai.

UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

Tikslas: kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai (žmogiškieji ištekliai, lopšelio – darželio lėšos. Kursams MK)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Gudrutis“ įgyvendinimas	2022 m .	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ištekliai	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, adaptuojant pagal „Mąstymo mokykla vaikams“ metodą, padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, mokytojai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius.
Priešmokyklinio ugdymo programos Vykdymas (nuo 2022 m. rugsėjo atnaujintos).	2022 m .	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai pasieks pakankamą brandą mokyklai, pasirengs mokytis pradinėje mokykloje.
Mokytojai pradeda darbe naudoti „Mūsų darželis“ elektroninį dienyną.	2022 m .	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	Elektroninis dienynas suteiks puikią galimybę tėvams bei mokytojams betarpiškai bendrauti, domėtis vaiko pasiekimais bei ugdymosi procesu.

Ugdomosios veiklos grupių metinių planų rengimas.	2022 m .	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	Atsižvelgiant į įstaigos metinį veiklos planą, ugdymo prioritetus bus parengti grupių ugdomosios veiklos metiniai planai, kurie atlieps ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programoje iškeltus tikslus.
Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas, išbandymas.	2022 m. sausio mėn. - 2022 gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Martyna, mokytojos, Asta, Aistė, Vida.	Atnaujinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi išsiaiškinimas padės pedagogams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
Tęstiniai mokymai, diskusijos, dalinimasis patirtimi pedagogams Mąstymo kultūros ugdymo reikšmę	2022 m .	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Pedagogai gebės panaudoti tokias ugdymo strategijas, kurios padės ugdyti vaikų mąstymo gebėjimus. Pedagogai informuos tėvelius apie „Mąstymo mokyklos“ kultūros ypatumus, tobulės abipusis bendradarbiavimas.

Kokybiško ugdymo požymiai. Situacijos analizė įstaigoje.	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavadootoja ugdymui Martyna, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Aptarti svarbiausi kokybiško ikimokyklinio ugdymo turinio kriterijai, diskutuojama dėl ugdymo kokybės įstaigoje.
Preveninės programos:				
<ul style="list-style-type: none"> Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. 	Visus metus grupėse skirtingu metu.	Žmogiškieji ištekliai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Vaikams formuosis sveikos gyvensenos įgūdžiai.
<ul style="list-style-type: none"> Tarptautinė programa – „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupėje. 	2022 mokslo metai.	VšĮ „Vaiko labui“ parama priemonėmis, tėvų parama transportu. Žmogiškieji ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Jovita , Aistė.	Vaikai dalinsis savo išgyvenimais, išmoks įvardinti jausmus. Stiprės vaikų tarpusavio ryšiai, vaikai išmoks ieškoti išeičių iš sudėtingų situacijų.
<ul style="list-style-type: none"> Vilniaus lopšelio darželio „Gudrutis“ patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programa „Būkime draugais“. 	Visus metus grupėse skirtingu metu.	Žmogiškieji ištekliai.	Visų grupių mokytojos, socialinis pedagogas.	Vaikai bendraus nesityčiodami, atpažins ir žinos, kaip elgtis patyčių metu

<ul style="list-style-type: none"> Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta ikimokyklinio, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams „Kimochis“. 	2022 m.	Žmogiškeji ištekčiai.	Ankstyvojo amžiaus grupė mokytoja Vida.	Vaikai ugdysis emocinį intelektą, formuosis pozityvūs. bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
<ul style="list-style-type: none"> Užkrečiamų ligų ir jų plitimo profilaktinės priemonės. 	2022 m. m.	Darželio lėšos pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.	Igyvendinti užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemonės.
<ul style="list-style-type: none"> Covid 19 situacijos valdymas. 	2022 m. m.	Darželio lėšos pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, įstaigos ekstremalios situacijos darbo grupė.	Igyvendinti užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemonės.
Pedagoginės veiklos priežiūra:				
Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Nuolat	Intelektualinės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagoginės veiklos priežiūrą. Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinių grupių pasitarimuose Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui priežiūros rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse, Pedagogų tarybos susirinkime, V GK susirinkimuose.

Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslų metams.	Nuolat		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo(si) aplinkos grupėse įvertinimas.
Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	2022 m. m. spalio- gegužė		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bus įvertinti vaikų ugdymo rezultatai.
Vaikų adaptacinio periodo stebėjimas, aptarimas.	2022m. rudenio.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariami rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje, VGK susirinkimuose.
Ikimokyklinės ugdymo programos turinio įgyvendinimas. Projektų metodo taikymas ugdymo procese.	2022 m. m.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Analizuojami grupėse ikimokyklinės programos įgyvendinimo rezultatai, ugdymo turinio planavimo kokybė. Aptariami rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės grupės susirinkime.
Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė.	Nuolat		Direktorius	Pagerės informacijos kokybė.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekant (piešinio testą, A. Kerno testą), ugdytinių kompetencijų vertinimas.	2022 m. gegužė		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ištirti priešmokyklinukų brandumą mokyklai. Aptariami rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje.
Mankštų, kūno kultūros užsiėmimų ir pasivaikščiavimo lauke kontrolė	Nuolat		Kūno kultūros. pedagogas, dietistas	Gerinti vaikų fizinį pasirengimą.

Ugdanti edukacinė aplinka

Tikslas: kurti sveiką ir saugią aplinką

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai (žmogiškieji ištekliai, lopšelio – darželio lėšos. Kursams MK)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
Mąstymo kultūros ugdymui pritaikytos aplinkos kūrimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ūkio reikalams.	Mąstymo kultūros ugdymui reikalingos įstaigos aplinkos kūrimas (priemonės, inventories ir t.t.).
Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatos priežiūros specialistė	Gerės vaikų sveikatingumo rodikliai. Ugdymo aplinka atitiks higienos normas.
Dalyvavimas projekte "Lietuvos mažųjų žaidynės". Tesiama „Aktyvios mokyklos“ veiklos.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Kūno kultūros mokytojas Giedrius, socialinė pedagogė Kornelija.	Bus inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje.
Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, aplinkos kūrimo klausimais	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogai savo darbe taikys šiuolaikinius ugdymo metodus, pagerės ugdymo kokybę

Akcija „Savaitė be patyčių“. Pramoga skirta Tarptautinei toliarancijos dienai paminėti.	2022 m. kovo mėn. 2022m. lapkričio 16 d.	Žmogiškieji	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai Grupių mokytojai, socialinis pedagogas, muzikos mokytojas.	Ugdytinai ir bendruomenės nariai daugiau supras apie patyčių žalą, žinos, kaip tokiose situacijose elgtis, formuosis vertybinė nuostata – domėtis savo ir kitų emocijomis bei jausmais.
Civilinės saugos mokymų darbuotojams organizavimas	2022 m. rudenio.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Darbuotojai žinos kaip saugiai elgtis ekstremaliose situacijose ir apsaugoti ugdytinius.
Vaikų sveikos mitybos organizavimas.	Nuolat.	Aplinkos Lėšos.	Dietistas.	Informuoti bendruomenę apie mitybą įstaigoje.
Materialinių vertybių inventorizacija.	2022 m . gruodis.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
Pastato, įstaigos erdvių, teritorijos priežiūra.	2022 m. balandis.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darbo sąlygų gerinimas, saugumo užtikrinimas

Ugdymosi aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių ir poreikius.	Nuolat.	MK lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Edukacinės aplinkos gerinimas
Ugdymo(si) ir darbo sąlygų gerinimas				
Stalai priešmokyklinei grupei „Drugeliai“	2022 m. II ketvirtis	750 Eur.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	
Grupių apšvietimo atnaujinimas (Drugelių gr., Gandriukų gr.)	2022 II m. ketvirtis	7 000 Eur.	Direktorius, direktorius direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	
Kilimas „Saulės zuikučių“ grupei.	2022 m. II ketv.	200 Eur.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	
Keramikos kabineto atnaujinimas.	2022 m. III ketv.	1 000 Eur.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	

KOKYBŠKA SĄVEIKOS KULTŪRA

Tikslas: tobulinti šeimos ir įstaigos sąveikavimo kultūrą

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai (žmogiškieji ištekliai, lopšelio – darželio lėšos. Kursams MK)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
Pagalba ugdytiniui ir mokytojui:				
Logopedo pagalbos teikimas	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Logopedas	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba ugdytiniams, konsultuojami jų tėvai. Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami VGK susirinkime.
Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	Logopedas	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją. Atsispindės pedagogų individualioje veikloje su vaikais
Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir pedagogams.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologas	Pagerės ugdytinių psichoemocinė būklė, pedagogai ir tėvai drąsiau gebės išsakyti kylančias problemas, bendradarbiauti jas sprendžiant. Psichoemocinių problemų sprendimo rezultatai bus aptarti VGK posėdžiuose. Vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami individualiai.
Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus	Lopšelio darželio lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK,	Teikti grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.

			grupių pedagogai.	
Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą.	Visus metus	Lopšelio darželio lėšos	Dietistas.	Analizuojami vaikų sergamumo duomenis. Prižiūrimi ugdymo aplinkos atitikimą higienos normoms.
Socialinės pagalbos teikimas įstaigoje.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorius, VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Teikti konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl užmokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje. Apie veiklos plano įgyvendintas priemonės informaciją teikti įstaigos bendruomenės susirinkimuose.
Bendradarbiavimas su VšĮ „Vaiko labui“ vykdant socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Gerės vaikų emocinė savijauta.
Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	VGK	Bus atliekamas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir skiriama specialioji pagalba.