VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GUDRUTIS“

AUDRA TOMONIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. A290- 7 /22(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant įstaigos 2018-2022 m. strateginiame plane išsikeltą tikslą: „Puoselėjant individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą, emociškai saugią ir kūrybingą asmenybę“ bei atsižvelgiant į 2021 m. veiklos plano tikslą: „Siekti priešmokyklinio ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius“ toliau vykdėme ES projektą „„Mąstymo mokykla“ vaikams“, atnaujinome įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Gudrutis“, integruodami „Mąstymo mokyklos“ mokymo metodus bei būdus, tobulinome vaiko pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo sistemą. Priešmokyklinės grupės ugdomoji aplinka sukurta remiantis „Mąstymo mokyklos“ filosofija: „išugdyti vaikų savarankišką gebėjimą mokytis - svarbu ne ko išmokti, bet kaip išmokti‘. Siekiant inovatyvaus ugdymo įsigijome edukacinius robotukus ir jų priedus bei planšetinį kompiuterį skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymui.

Pagrindinis 2021 metų įvykdytas pokytis – „Mąstymo mokyklos“ metodų bei įrankių taikymas ugdomojoje veikloje. Projekto koordinatorius mokytojų įdirbį, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodą praktinėje ugdomojoje veikloje, įvertino puikiai ir rekomendavo kitų įstaigų pedagogams kreiptis į mūsų įstaigą dėl galimybės stebėti metodo taikymą ugdymo procese.

Užtikrinant kitą strateginio plano tikslą: „Kurti patrauklią ir inovatyvią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą ir puoselėjančią fizinę bei psichinę vaiko sveikatą“ ir 2021 m. veiklos plano tikslą: „Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ne įstaigos erdvėse“ - dalyvaujame ilgalaikėje „Aktyvios mokyklos“ programoje fizinio aktyvumo skatinimui (2019 m. gruodžio 10 d. Aktyvios mokyklos pažymėjimo registracijos Nr. AM-72), įsijungėme į projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kurias organizuoja Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.

Skatindami įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą – balandžio, spalio mėnesiais iniciavome įvairias sportines veiklas, organizavome sportinę pramogą „Gudrutis juda“, kuri vyko miesto erdvėje - S. Moniuškos skverelyje (nuotraukos įstaigos internetinėje svetainėje), gruodžio mėnesį vyko, tradiciniu tapęs, įstaigos „Kalėdinis nykštukų bėgimas“. Įstaigoje nuolat vyksta stalo teniso treniruotės, karate ir pramoginių šokių būreliai.

Puoselėjant vaikų psichinę sveikatą priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdome tarptautinę programą „Zipio draugai“ 2021 m. balandžio 19 d. sutartis Nr. 047/V/ZD/2021/BS-1, taikome ilgametę įstaigos patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programą „Būkime draugais“, lopšelio grupėje integruojame socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“. Tarptautinei tolerancijos dienai įstaigos švietimo pagalbos specialistai individualiai kiekvienai grupei inicijavo prevencinę pramogą „Draugystės diena“.

Pedagogai gilino žinias VšĮ „Vaiko labui“ organizuojamuose tarptautinės programos mokymuose „Zipio draugai“ 2021-2022 m. m., Lietuvos vaikų ir jaunimo centro seminare „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ 2021-05-18 Nr.(1.18) V4-2021-1809, gilinomės į Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro šiuolaikines rekomendacijas dėl

vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo problemų bei kūdikių ir mažų vaikų sužalojimų prevencijos 2021 m. rugsėjo 29 d. mokymuose „Vaikų fizinis aktyvumas, traumų prevencija ir pirmoji pagalba“.

Atliepiant strateginio plano uždavinį: „Telkti tėvų, pedagogų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant emocinio ir socialinio saugumo“ – bendradarbiavome su ilgamečiu socialiniu partneriu Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi - vykdėme projektinę veiklą „Knyga vaiko pasaulyje“.

Dalyvavome Vilniaus mokytojų namų projekte, skirtame šeimos dienai „Vaikų lūpomis kalba vaikai“ (vaikų interviu apie šeimą su muzikiniais intarpais patalpinti Mokytojų namų internetinėje svetainėje), vaikų tolerancijos ugdymui buvome pakviesti į Prancūzų instituto Lietuvoje pristatomo filmo „Jakaris“ peržiūrą.

Su socialiniu partneriu – Trakų m. lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“, vykdant ilgametį bendradarbiavimo projektą „Vaikai – vaikams“, suorganizavome nuotolinį priešmokyklinių grupių vaikų susitikimą „Būk mano draugas“, ekskursiją „Kalėdinis Vilnius“, kurios metu mūsų įstaigos vaikai pristatė savo miestą trakiečiams.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinėmis įstaigomis dalyvavome Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos inicijuotoje kūrybinėje akcijoje „Mūsų lange – Lietuva“ 2021 m. vasario 1-17 d., Vilniaus miesto Naujamiesčio ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Spindulys“ – Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ dailės darbų parodoje „Papuoškime lietuvišką žodį“; Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos kūrybinių darbų parodoje „Mano pirmoji vardo raidė“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikos instrumentų parodoje „Ekoritmas“; Vilniaus lopšelio-darželio „Gabijėlė“ STEAM projekte „Skrisk, paukšteli, suk lizdelį“, Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarėlis“ muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2021“.

Atsiradus galimybėms bendrauti ir bendradarbiauti nuotoliniu būdu atsivėrė platesnės galimybes dalyvauti ne tik Vilniaus miesto ugdymo įstaigų inicijuotuose projektuose, bet ir šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ fotografijų parodoje „Žiemos linksmybės. Sniego senių-besmegenių išdaigos“, Varėnos lopšelio-darželio „Žilvytis“ virtualioje fotografijų parodoje „Žiemos pasaka“; Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio „Sniego karalystė 2021“; Alytaus lopšelio-darželio „Senių besmegenių šou“; Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ projekte „Obuoliukai obuoliai“; Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ parodose „Mano Lietuva“ ir „Piešiu gamtos teptuku“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ projekte „Vėjo varpeliai“; Kauno Šančių lopšelio-darželio kūrybiniame projekte ir nuotraukų pristatyme „ Paslaptis Advento tyloje“; Kauno menų darželio „Etiudas“ socialiniame-meniniame projekte „Skirtukas knygai 2021“.

Rengėme vaikų darbų parodas vilniečiams ir miesto svečiams vitrininiuose įstaigos languose: „Tautinė juosta“, grupės simbolio pristatymas 3D formatu, „Kalėdinė eglutė“.

Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodą „Grupės Advento vainikas“.

Vaikų ugdymo kokybės gerinimui iniciavome pedagogų 12 mėnesių narystę VšĮ „Mokymosi mokykla“ mokymosi programoje (akreditacijos pažymos Nr.IVP-39); meninio ugdymo mokytoja dalyvavo metodinėje-praktinėje konferencijoje „Muzikinis ugdymas. Idėjos ir patirtys“.

Vadovai dalyvavo nuotoliniuose ES projekto „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ mokymuose: „mąstymo mokyklos“ kaip įstaigos kultūros bei besimokančios bendruomenės kūrimas“, „Ugdomųjų veiklų planavimas, taikant „Mąstymo mokyklos“ metodo principus“, „Mąstymo mokyklos“ metodo įrankiai ir aukštesnio lygio mąstymo ugdymas“, „Savirefleksijos ir metakognityvinių įgūdžių ugdymas“, „Pedagogų fasilitavimo įgūdžių ugdymas“ 2021-10-12 pažymėjimo Nr. 2021101212, Mokytojų tobulinimo centro mokymuose „Vadovams apie motyvaciją – ką šiandien turime žinoti ir galime daryti?“ 2021 m. gruodžio 9 d. pažymos Nr. SC21/0597, VšĮ Trakų švietimo centro seminare „Vadovo teisinė atsakomybė. Darbo santykių reglamentavimas pagal LR DK“ 2021-02-23 Nr. TSC-2486, Mykolo Romerio universiteto projekte

„Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų (pavaduotojų) akademija“ 2021-12-10 Nr. 5KV-7255; Nacionalinės agentūros įgyvendinamo ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“(projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) mokymuose „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“

Siekiant efektyviau vykdyti viešuosius pirkimus dalyvavome 2021 m. birželio 7 d. mokymuose „Mažos vertės pirkimų vykdymo matrica (priemonė kaip palengvinti ir pagerinti mažos vertės pirkimų vykdymą); direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams išklausė Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų mokymus „Viešųjų pirkimų pradžiamokslis“.

Gerindami ugdymo(si), darbo sąlygas - atnaujinome šviestuvus ir įrengėme pakabinamas lubas „Bitučių“, „Saulės zuikučių“, ir „Pelėdžiukų“ grupėse, įsigijome naujų baldelių, sutvarkėme daiktų saugojimo patalpas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Vykdant ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ sukurti inovatyvią vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą „Vertinimas mokymuisi“.	Sukurti vertinimo įrankiai, kurie padeda pamatuoti kiekvienos kompetencijos pasiekimo žingsnius. Patobulinta Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“.	Patobulinta įstaigos vaikų vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti kompetencijų pasiekimo žingsnius. (2021 m. rugsėjo mėnesį.) Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“, adaptuota pagal mąstymo mokyklos metodo diegimo praktiką. (2021 m. rugsėjo mėnesį.)	Vaikų vertinimo sistema tobulinama. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“ adaptuota pagal mąstymo mokyklos metodus.
1.2. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas individualizuojant užduotis, pasitelkus „Mąstymo mokyklos“ įrankius.	Visi priešmokyklinukai geba naudoti „Mąstymo mokyklos“ įrankius, lavinančius kritinį mąstymą.	100% priešmokyklinukų, 100% pedagogų naudoja „Mąstymo mokyklos“ įrankius – žemėlapius.	Visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai taiko „Mąstymo mokyklos“ įrankius ir 100 % priešmokyklinukų geba naudoti „Mąstymo mokyklos“ įrankius. (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m.

			gegužės 28 d. protokolas Nr. MT-2, gruodžio mėn. 20 d. protokolas Nr.MT-4.)
	Tėveliai talkina vaikams atliekant „Mąstymo mokyklos“ užduotis, aptaria su pedagogais individualius vaikų gebėjimus, pasiekimus.	95% tėvų įtraukti į ugdymo procesą. (Mokytojų tarybos posėdžių protokolai.)	90% tėvelių noriai ir aktyviai dalyvavo vaikų ugdyme, ypač tų vaikų, kurie ugdėsi nuotoliniu būdu, talkino pedagogams, aptarė individualius vaikų pasiekimus. (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. MT-2.) 95% tėvelių nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įsitraukė į ugdymo procesą (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 20 d. protokolas Nr. MT-4).
	Suorganizuoti mokymai, konsultacijos pedagogams, stiprinant jų kompetencijas individualizuoti užduotis.	85% įstaigos pedagogų dalyvavo projekto „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ mokymuose, konsultacijose.	Pravesti mokymai, kuriuose dalyvavo 90% pedagogų: 2021-02-18 „Mąstymo mokyklos metodo įrankiai ir aukštesnio lygio mąstymo ugdymas“, 2021-02-26 „Savirefleksijos ir

			metakognityvinių įgūdžių ugdymas“, 2021-04-12 „Savirefleksijos ir metakognityvinių įgūdžių ugdymas“; 2021-09-24, 2021-10-12 „Pedagogo fasilitavimo įgūdžių ugdymas“; gilino žinias 10-yje konsultacijų, kaip diegti „Mąstymo mokyklos“ metodiką veiklose, kaip tobulinti bei adaptuoti ugdymo programas ir vertinimo aprašus nuo 2021-09-16, iki 2021-11-29.
1.3. Stiprinti ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatą bei fizinį aktyvumą.	Susiformavę vaikų higienos, savitvarkos įgūdžiai.	Anketavimo būdu įvertinti vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžiai 2021 m. rugsėjo, gruodžio mėnesiais - 85% ugdytinių įgūdžiai pagerėjo.	Atliktas tyrimas parodė, kad 80% vaikų higienos ir savitvarkos įgūdžiai pagerėjo. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 20 d. protokolas Nr. MT-4).
	Aktyvaus judėjimo skatinimui (išvykoms, orientaciniams žygiams, sportiniams žaidimams) išnaudojamos miesto erdvės.	Kiekviena grupė surengė po 2-3 judėjimą skatinančias veiklas mieste iki 2021 m. gruodžio 31 d.	Balandis - sporto mėnuo. Surengtos fizinio aktyvumo veiklos S. Moniuškos skvere visose grupėse: „Boružėlių“ gr. – „Augu sveikas ir stiprus“,

			„Drugelių“ gr. – „Aš stiprus ir vikrus“, „Gandriukų“ gr. – „Būsiu sveikuolis“, „Saulės zuikučių“ gr. – „Judu, krutu – sveikas esu“, „Pelėdžiukų“ gr. – „Augu sveikas“., „Bitučių“ gr. – „Augu sveikas“. (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021-05-28 protokolas Nr. MT-2.) Birželio mėn. – „Boružėlių“ gr. darželio kiemelyje vyko pramoga su kamuoliais, „Drugelių“ ir „Gandriukų“ grupių vaikai keliavo į Bernardinų sodą pasidžiaugti sporto įrenginiais, „Saulės zuikučių“ grupės vaikams buvo surengta pramoga S. Moniuškos skverelyje „Labirintas“, Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams pravesta pramoga „Judėjimas su muzika“.

	Tęsiama „Aktyvios mokyklos„ įgyvendinimo programa - naudojamos išmaniosios fizinį aktyvumą skatinančios programos.	Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos įtrauktos į įstaigos metinį veiklos planą, grupių ugdomosios veiklos planus. 100% ugdytinių dalyvauja fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, 30% ugdytinių lanko nemokamas stalo teniso treniruotes, 50% ugdytinių – šokių ir karate būrelius.	Fizinį aktyvumą skatinančios veiklos įtrauktos į įstaigos metinį veiklos planą, grupių ugdomosios veiklos planus. (Vilniaus lopšelio-darželio "Gudrutis" 2021 metų veiklos planas, patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis" direktoriaus 2021 m. sausio 13 d. įsak. Nr. V-18, 2021 m. grupių veiklos planai.)
	Atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atsižvelgiant į sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, vaikų ir tėvelių lūkesčius.	Įstaigoje maistas vaikams gaminamas pagal atnaujintus sveikatai palankius valgiaraščius. (iki 2021 m. rugsėjo 1 d.). Vaikų, tėvų ir pedagogų apklausa dėl atnaujinto valgiaraščio kokybės 2021 m. spalio mėn.	Maistas gaminamas pagal atnaujintus sveikatai palankius valgiaraščius nuo 2021 m. vasario 1 d. Įstaigoje vyko žodinė bendruomenės apklausa dėl naujo valgiaraščio tinkamumo, aptarta Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis" tarybos posėdyje (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis" Darželio tarybos 2021-12-09 posėdžio protokolas Nr. DT-3.)

1.4. Palaikyti pozityvų mikroklimatą įstaigoje, stiprinant socialinį sąmoningumą.	Įstaigos bendruomenė pozityviai komunikuoja, bendradarbiaudama sprendžia kilusius sunkumus.	Diskusijose dėl darnaus bendradarbiavimo dalyvavo 85% darbuotojų (iki 2021-12-31).	„Nuotolinio darbo atradimai – džiaugsmai ir nusivylimai“ (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų posėdžio 2021 m. gegužės 28 d. protokolo Nr. MT-2.)
	Pedagogai dalinasi gerosios patirties sklaida „Kviečiu į svečius kitaip“ – pristato ugdomąsias veiklas naudodami nuotraukas, filmuotą medžiagą.	95% pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi - veiklos aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose. (2021 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais).	95% pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi 2021 m. pirmame pusmetyje ir 85% antrame pusmetyje (Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gegužės 28 d. protokolas Nr. MT-2, Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. gruodžio 20 d. protokolas Nr. MT-4).
	Suorganizuoti mokymai apie socialinių kompetencijų, komandinio darbo stiprinimo ypatumus.	95% darbuotojų dalyvavo mokymuose - pozityvus bendradarbiavimas įstaigoje.	95% darbuotojų dalyvavo 2021-10-07 VšĮ „Vaikų ugdymas“ seminare „Asmeninės atsakomybės, stiprinant bendradarbiavimu grįstus tarpusavio santykius bendruomenėje“ (Akreditacijos pažyma Nr. IVP-31).
	Sudarytos sąlygos bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje.	Suorganizuota edukacinė ekskursija pozityviems tarpusavio santykiams formuoti po Vilniaus senamiestį.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Patobulinta įstaigos vaikų vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti kompetencijų pasiekimo žingsnius. (2021 m. rugsėjo mėnesį.)	ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ yra pratęstas – todėl turime galimybę iškristalizuoti sukurtą vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.
2.2. Suorganizuota edukacinė ekskursija pozityviems tarpusavio santykiams formuoti po Vilniaus senamiestį.	Dėl esamos pandeminės situacijos šalyje.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryti du individualūs pritaikyto maitinimo valgiaraščiai.	Užtikrintas tinkamas maitinimas alergiškiems vaikams.
3.2. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	Patogus vaikų ugdymo planavimas. Saugus ir efektyvus bendradarbiavimas tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų ir tėvų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą modeliuoti situacijas, pasitelkiant įvairias žinias ir patirtį.
7.2. Finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo kokybę.	Vykdant ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ sukurti inovatyvią vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą „Vertinimas mokymuisi“ ir įdiegti visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Patobulinta įstaigos vaikų vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti individualius vaikų pasiekimo žingsnius ir planuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių pasiekimų pažangą (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio).
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami naudojant pakoreguotą individualios pažangos vertinimo lentelėje, kuri sudaryta pagal atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje pateiktas kompetencijas.	Atnaujinta individualios pažangos vertinimo lentelė priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio).

	Individualus komunikavimas su šeima dėl vaiko ugdymosi pasiekimų. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų mokymai, skirti ugdymo kokybės tobulinimui.	Su 95 % šeimų pravesti individualūs pokalbiai, kurie fiksuoti elektroninio dienyno refleksijų skiltyje (IV ketvirtis). 100% pedagogų dalyvavo 3-4 mokymuose iki metų pabaigos (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
8.2. Racionaliai valdyti įstaigos finansinius išteklius ir numatyti efektyvią panaudojimo strategiją.	Bendradarbiaujant su Darželio taryba, BĮ „Skaitlis“ ekonomistu numatytas tikslingas ir efektyvus įstaigos lėšų panaudojimas. Finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Išklausyti 1-2 mokymai finansinio raštingumo klausimais.
8.3. Užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą įstaigoje.	Emocinio- psichologinio klimato įstaigoje užtikrinimas - glaudūs, pasitikėjimu grįsti bendruomenės narių santykiai.	Atliktas vidinis įsivertinimas dėl įstaigos mikroklimato ir numatyti mikroklimato gerinimo žingsniai (1-ame pusmetyje). Dalyvaus 90% darbuotojų.
8.4. Pasirengti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.	Įstaigos VGK, bendradarbiaudama su PPT kuratore, išmoksta rengti individualius ugdymo planus SUP vaikams. Įrengtas kabinetas švietimo pagalbos specialistams su atsipalaidavimo erdve ugdytiniams. Mokytojai ir mokytojų padėjėjai pasirengę teikti pagalbą SUP vaikams.	Parengti individualūs ugdymo planai 100% SUP vaikams. Iki 2022-09-01 atliktas patalpų remontas, įsigytos priemonės vaikų atsipalaidavimo erdvei. Suorganizuoti 2-3 mokymai, kuriuose dalyvavo 80% mokytojų, mokytojų padėjėjų bei švietimo pagalbos specialistų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansiniai ištekliai - racionaliai valdyti finansinius išteklius už komunalines paslaugas gali nepavykti dėl didėjančių įkainių, bei dėl DNSB Trakų g. 12 priimtų sprendimų, kurių įstaiga negali įtakoti.
9.2. Žmogiškieji ištekliai - dėl darbuotojų ligų gali nepavykti 100% sudalyvauti mokymuose.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Aidros Tamonienės veiklos ataskaitą siūlau vertinti labai gerai. Numatytos veiklos įvykdytos, kai kurios – ir viršytos. Šiuo pandeminiu laikotarpiu šiuolaikiai valdo įstaigą, organizuoja darbą, bendradarbiauja su tėvais, rūpinasi ir atliepia visos tėvų ir vaikų bendruomenės poreikius. Domisi ir siekia naujovių darželyje, pagerinimo.

DT pirmininkė — Aida Alistratenė — 2022-02-08

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio

Meras — Remigijus Šimašius — 2022-02-28

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorei — Aurka Tamonienė — 2022-03-31

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)