

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GUDRUTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRA TOMONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-~~12~~-~~27~~ Nr. A290-~~152~~/23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atliepiant įstaigos 2018-2022 m. strateginiame plane išsikeltą uždavinį: „Įgyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos“ ir 2022 m. įstaigos veiklos plano tikslui: „Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas“ – atnaujinome įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Gudrutis“, papildydami ją „Mąstymo mokyklos“ metodais, pateikėme naują ugdytinių pasiekimų individualios ir grupinės pažangos vertinimo sistemą, kurioje atsižvelgiama į kiekvieno vaiko patirtį, galias ir individualius ugdymo(si) poreikius. Siekdami efektyvesnio ugdomosios veiklos planavimo, bendradarbiaujant visiems įstaigos specialistams, gilinamės į elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ ypatumus ir galimybes.

Atlikus įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą „Mokyklos vertybės“, analizės duomenys atskleidė, kad 63 proc. tėvų ir 67 proc. pedagogų teigia, jog taikant programoje nurodytus ugdymo metodus yra sudarytos sąlygos vaikų individualumui, saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslo uždavinį: „Telkti tėvų, pedagogų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant emocinio ir socialinio saugumo“ ir veiklos plano tikslą: „Tobulinti šeimos sąveikavimo kultūrą“ – kvietėme tėvėlius bendrystei, siekiant įvairesnio, įdomesnio, inovatyvesnio ugdymo vaikas. Tėveliai grupėse vedė: terapinių šokių pamokėlę, lipdė kalėdinį žaisliuką iš molio, edukacinį užsiėmimą apie vandens naudą, grupėse vykdėme projektą „Mano šeimos patiekalas“, tėveliai suorganizavo edukacinę pažintinę ekskursiją prie Vilniaus gynybinės sienos, aplankant įžymias Vilniaus senamiesčio vietas.

Iniciavome respublikinę ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų parodą „Senamiesčio žibintai“, skirtoje Vilniaus miesto 700-ųjų metų jubiliejui paminėti, įstaigos vitrininiuose languose.

Stengiamės kuo efektyviau išnaudoti Vilniaus senamiesčio siūlomas galimybes, supažindinant ugdytinius su gimtojo miesto aplinka, istorija ir tradicijomis – mūsų ugdytiniai lankėsi: Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje edukacijose: „Jaučio trobelė“, „Muzikos garsai“, Lietuvos nacionaliniame muziejuje edukacijoje: „Duonelės kelias“, pažintiniame edukaciniame renginyje Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmuose, Radvilų rūmų edukacijoje: „Padėkime undinėlei“. Vaikams organizuotos ekskursijos į Lietuvos geležinkelio muziejų, Bėgių parką, kelionė autobusu po Vilnių, klausantis įgarsintos istorijos „Vaiduokliukas Vilniukas“, namų teatre „Ikaras“ žiūrėjo spektaklį „Pasaka apie tris paršelius“. Vaikai dalyvavo MO muziejuje eksponuotoje nuotraukų parodoje apie senąjį Vilnių. „Rotušės aikštėje dalyvaujame Vilniaus gimtadienio renginiuose, priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo miesto renginyje - kūrybinėse sniego dirbtuvėse „Kalėdų belaukiant“. Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direktcijos edukatoriai – vedė kultūrinės edukacijas vaikams: „Karalaitis Kazimieras“, „Botanikos sodas Vilniaus pilyse“, „Ką mena Vilniaus pilys?“, „Gediminas ir Vilniaus pilys“.

Vaikai, susidomėję Vilniaus legendomis, sukūrė miuziklą „Siaubūnas“ – legendą apie Vilniaus Bokšto gatvę. Jį dedikavo Vilniaus 700 m. gimtadienio progai.

Aktyviai bendradarbiaujame su ilgamečiais socialiniais partneriais: Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka – vaikai klausėsi garsinių bibliotekinių skaitymų, skirtų šiaurės šalių vaikų literatūros autorių garsinimui, vyko edukaciniai užsiėmimai, kaip atpažinti emocijas, jausmus skaitant knygą, dalyvavome tęstiniame projekte „Knyga vaiko pasaulyje“ į kurį įtraukiama ir šeima.

Atlikto tyrimo duomenys atskleidžia, kad Ugdymo turinyje atsispindi daugiametės įstaigos tradicijos: šventiniai renginiai, meniniai projektai kuriami atsižvelgiant į Vilniaus miesto sakmes, legendas, istorijas. Kasdienis ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose – įvairiuose senamiesčio skveruose, muziejuose, teatruose, Adomo Mickevičiaus bibliotekoje, menininkų dirbtuvėse. Analizuojant įsivertinimo atsakymus išaiškėjo, kad – 81 proc. tėvelių teigia, kad įstaigos tradicijos yra tvirtos, matomos ir atskleidžiančios įstaigos savitumą, 8 proc. mano, kad įstaiga turi mažai savitų tradicijų. Kita įstaigos savitumo sudedamoji dalis yra ekskursijos po Vilnių, Trakus, Kernavę, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Atliktas tyrimas atskleidė, kad 26 proc. tėvų mano, kad ekskursijos rengiamos nuolat, 57 proc. – dažnai, kad į projektines veiklas, edukacines išvykas aktyviai įsitraukia 45 proc. ugdytinių šeimų ir nepedagoginio personalo, 22 proc. įsitraukia kartais, 33 proc. – retai.

Bendradarbiaudami su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivulė“ – mūsų įstaigoje suorganizavome sportinį renginį „Žongliruok už Vilnių 700 kartų“. Dalyvavome Vilniaus lopšelio-darželio „Sadutė“ vykdytoje respublikinėje vaikų, tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Karpinys Lietuvai“.

Su Trakų miesto lopšeliu-darželiu „Ežerėlis“ vykdėme ilgametį projektą „Draugaukime-keliaukime. Vaikai-vaikams“ – mūsų įstaigos ugdytiniai pasikvietė Trakų miesto lopšelio-darželio „Ežerėlis“ vaikus apsilankyti Lietuvos kariuomenės dienos ir kariuomenės atkūrimo 104-ųjų metinių proga šventiniame Lietuvos kariuomenės ir NATO sąjungininkų parade Katedros aikštėje. Vaikų piešiniai, skirti Lietuvos kariuomenei ir NATO sąjungininkams, puikavosi renginio parodoje.

Esame sudarę bendradarbiavimo sutartis su Vytės Nemunėlio pradinė mokykla, Jėzuitų gimnazija, Simono Daukanto progimnazija - mokiniai kasmet atlieka socialines praktikas, kviečiasi mūsų ugdytinius, būsimus pirmokus, į svečius.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (Lietuvos mažųjų žaidynių diplomai 2022 m.).

Įstaigoje propaguojamas stalo tenisas – kūno kultūros mokytojas veda stalo teniso treniruotės vaikams. Lietuvos stalo teniso 95-čio proga sukurtas mūsų vaikų video pasveikinimas, bendradarbiaujant su Šeškinės pradinė mokykla (Lietuvos stalo teniso asociacijos prezidento padėka 2022 m.).

Vykdydami „Aktyvios mokyklos“ programą – organizavome projektą „Aš pažįstu sporto šakas“, kurio metu daugkartinis žiedynių lenktynių čempionas pristatė vaikams šio sporto ypatumus, savo iškovotus apdovanojimus bei lenktynininko aprangą.

Puoselėjant vaikų psichinę sveikatą priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdome tarptautinę programą „Zipio draugai“ (2022 m. balandžio 19 d. sutartis Nr. 047/V/ZD/2021/BS-1 ir VŠĮ „Vaiko labui“ 2022 m. rugsėjo 30 d. pažymėjimas, kad Vilniaus lopšelis-darželis „Gudrutis“ 2022-2023 mokslo metais dalyvauja tarptautinėje vaikų emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“). taikome ilgametę įstaigos patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programą „Būkime draugais“, ikimokyklinėje grupėje integruojame socialinių emocijų įgūdžių programą „Kimochis“. Tarptautinei tolerancijos dienai įstaigos švietimo pagalbos specialistai inicijavo prevencinį muzikinį spektaklį „Būk tolerantiškas“, pramogą, skatinančią vaikų judrumą ir fizinį aktyvumą, muzikos ir sporto dienas „Muzikutės ir Judručių draugystė“.

Tyrimo duomenys atskleidė, kad 6 proc. tėvų teigia, kad įstaigoje inovatyvios priemonės ugdymo procese taikomos nuolat, 60 proc. – dažnai, 29 proc. – retai, 5 proc. niekada. Siekiant sėkmingiau įgyvendinti antrą strateginio plano tikslą: „Kurti patrauklią ir inovatyvią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą ir puoselėjančią fizinę bei psichinę vaiko sveikatą“ pirmą uždavinį: „Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant inovatyvių ugdymosi priemonių,

plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese bei atnaujinti įstaigos patalpas ir inventorių” – įstaigoje įsigyta inovatyvių ugdymo(si) priemonių: interaktyvus ekranas, bevielė garso kolonėlė, muzikos centras, 2 kompiuteriai, spausdintuvas. Pagerintas bevielis internetinis ryšys. Siekiant inovacijos ugdyme įsigytos priemonės: šviečiantys kūbai, STEM lenta su priemonėmis, inovatyvus magnetinis šviečiantis konstruktorius, STEAM žaidimams didelės magnetinės kaladėlės-konstruktorius "Smartrod", emocijų namelis-slėptuvė, šviečiančios sensorinės užuolaidos, šviečiantys akvariumai, smėlio laikrodžiai, Kneipo takeliai ir kt.

Gerinant įstaigos funkcionalumą buvo įrengtos pakabinamos lubos su nauju apšvietimu dvejose grupėse ir laiptinėje, pakeista 11 vnt. grupių durų, atliktas grupių kosmetinis remontas, įrengtas vaikų relaksacijos kambarys, naujai įrengtas logopedo/psichologo kabinetas, nupirkti nauji baldai muzikos salei, grupės papildytos naujais baldais.

Vaikų ugdymo kokybės gerinimui iniciavome pedagogų dalyvavimą daugkartiniuose nuotoliniuose mokymuose internetinėje svetainėje <https://www.ugdymomeistrai.lt/> ir pedagogų pasirinktuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose.

Vadovai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami mokymuose: VŠĮ Trakų švietimo centro seminare „Ikimokyklinės įstaigos strategini plano rengimas, principai ir praktika“, „Dokumentų valdymo, rengimo, tvarkymo, naikinimo aktualijos 2022 m.“, „Įtraukaus ugdymo psichologiniai aspektai darželyje“, UAB „Tuvlita“ „Vaikų žaidimų įrangos kontrolė, priežiūra ir dokumentavimas“, „Turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais“.

Siekiant pagerinti įstaigos darbą visose plotmėse: ugdymo, žmogiškųjų išteklių valdymo, dokumentų ir finansinių išteklių valdymo – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išklaušė mokymus „Ugdymo meistrų“ mokymų platformoje (VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 23 pažymėjimai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo kokybę.	Vykdam ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ sukurti inovatyvią vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą „Vertinimas mokymuisi“ ir įdiegti visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Patobulinta įstaigos vaikų vertinimo sistema, kuri padeda nustatyti individualius vaikų pasiekimo žingsnius ir planuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių pasiekimų pažangą (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio).	Vykdam ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0044 „„Mąstymo mokykla“ vaikams“ atnaujinta Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“, patvirtinta direktoriaus 2022 m. kovo 21 d.

	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai fiksuojami naudojant pakoreguotą individualios pažangos vertinimo lentelėje, kuri sudaryta pagal atnaujintoje priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje pateiktas kompetencijas.</p> <p>Individualus komunikavimas su šeima dėl vaiko ugdymosi pasiekimų.</p> <p>Direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir pedagogų mokymai, skirti ugdymo kokybės tobulinimui.</p>	<p>Atnaujinta individualios pažangos vertinimo lentelė priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio).</p> <p>Su 95 % šeimų praveisti individualūs pokalbiai, kurie fiksuoti elektroninio dienyno refleksijų skiltyje (IV ketvirtis).</p> <p>100% pedagogų dalyvavo 3-4 mokymuose iki metų pabaigos (kvalifikacijos kelimo pažymėjimai).</p>	<p>įsak. Nr.V-25. 2022 m, lapkričio 3 d. išsiųsta į savivaldybę suderinimui.</p> <p>Programoje yra įtraukta ir vaikų individualių pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>98 % šeimų praveisti individualūs mokytojų pokalbiai su tėvais, kurie fiksuoti mokytojų savirefleksijose (elektroniniame dienyne dar nefiksuojame).</p> <p>Vaikų ugdymo kokybės gerinimui iniciavome pedagogų dalyvavimą daugkartiniuose nuotoliniuose mokymuose internetinėje svetainėje https://www.ugdy.momcistrai.lt/ , kurioje 100 proc. pedagogų pasirinko mokymus sau</p>
--	--	--	--

			<p>aktualiomis temomis. Dir. pav. ugdymui ir mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Pedagogai dalyvavo VŠĮ Trakų švietimo centro seminare „Įtraukaus ugdymo psichologiniai aspektai darželyje“ ir mokymuose „Mokytojams, auklėtojams, dirbantiems ar ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ugdymo programą“, Kauno švietimo inovacijų centro seminare „Komunikacija su ugdytinio šeima. Penkios vaikų meilės kalbos – kaip atpažinti?“, VŠĮ Trakų švietimo centro ir Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinio ugdymo</p>
--	--	--	---

			<p>metodinės tarybos seminare „Mokomės su daina“ Suorganizuotas seminaras – diskusija tėvams ir darbuotojams „Kaip suprasti, suvaldyti netinkamą vaikų elgesį (VšĮ „Vaikų ugdymas“. VšĮ „Vaikas ir muzika seminaras „Multimodalumas rinkinyje “Žaismė ir atradimai“. Kalba ir muzika“.</p>
<p>2. Racionaliai valdyti įstaigos finansinius išteklius ir numatyti efektyvią panaudojimo strategiją.</p>	<p>Bendradarbiaujant su Darželio taryba, BĮ „Skaitlis“ ekonomistu numatytas tikslingas ir efektyvus įstaigos lėšų panaudojimas.</p> <p>Finansinio raštingumo kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Išklausyti 1-2 mokymai finansinio raštingumo klausimais.</p>	<p>Darželio tarybos 2022 m. gegužės 12 d. posėdyje apsvarstyti remonto darbai, ugdymo priemonių įsigijimas (protokolo Nr. DT-2). Su BĮ „Skaitlis“ nuolat bendradarbiaujame dėl lėšų panaudojimo – biudžetinių 2022 metų pabaigoje lėšų trūkumo nebuvo.</p> <p>„Atsargų ir trumpalaikio turto apskaitos ypatumai viešajame sektoriuje“ 2022-12-13, išankst. sąsk. UAB „Mokėsčių srautas“ 2022-07-18 Serija ISAN-MSBP Nr. 003923.</p>

<p>3. Užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą įstaigoje.</p>	<p>Emocinio-psichologinio klimato įstaigoje užtikrinimas - glaudūs, pasitikėjimu grįsti bendruomenės narių santykiai.</p>	<p>Atliktas vidinis įsivertinimas dėl įstaigos mikroklimato ir numatyti mikroklimato gerinimo žingsniai (1-ame pusmetyje). Dalyvaus 90% darbuotojų.</p>	<p>Atlikus tyrimą apie įstaigos mikroklimatą, paaiškėjo, kad 66 proc. tėvų ir 78 proc. darbuotojų jaučiasi saugiai ir pasitiki vieni kitais, 75 proc. tėvų ir 89 proc. darbuotojų mano, kad yra tenkinami individualūs ir bendruomenės poreikiai, 66 proc. tėvų ir 78 proc. darbuotojų teigia, kad įstaigoje vyrauja pagarba. Atsižvelgus į gautus duomenis daroma išvada, kad įstaigos mikroklimatas yra geras, vyrauja pagarba, visi jaučiasi saugūs, pasitiki vieni kitais ir visiems įstaigos nariams teikiama savalaikė ir reikiama pagalba. Rekomenduojama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsti darbuotojų kompetencijų plėtojimą, organizuojant mokymus, seminarus, išeinant ir už darželio ribų. 2. Daugiau dėmesio skirti komunikavimui tarp darbuotojų, įstaigos viduje, siekiant nuoširdaus, vienas kitą
--	---	---	---

			<p>palaikančio bendradarbiavimo, dalijimosi tiek informacija, tiek patirtimi.</p> <p>3. Koncentruotis į žmogiškuosius išteklius, į pasiruošimus veikloms bei į pačias veiklas įtraukiant ir specialistus (psichologą, socialinį darbuotoją ir kt.).</p> <p>(Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-3)</p>
<p>4. Pasirengti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.</p>	<p>Įstaigos VGK, bendradarbiaudama su PPT kuratore, išmoksta rengti individualius ugdymo planus SUP vaikams.</p> <p>Įrengtas kabinetas švietimo pagalbos specialistams su atsipalaidavimo erdve ugdytiniams.</p>	<p>Parengti individualūs ugdymo planai 100% SUP vaikams.</p> <p>Iki 2022-09-01 atliktas patalpų remontas, įsigytos priemonės vaikų atsipalaidavimo erdvei.</p>	<p>Bendradarbiaujant su PPT 100% parengti individualaus ugdymo planai SUP turintiems vaikams.</p> <p>Kabinetas su pagalbine patalpa pilnai suremontuotas, nupirkti nauji baldai mokytojoms ir vaikams kabinetu.</p> <p>Įsigytos priemonės: šviečiantys kūbai, STEM lenta su priemonėmis, inovatyvus magnetinis šviečiantis konstruktorius, STEAM žaidimams didelės magnetinės kaladėlės-</p>

	<p>Mokytojai ir mokytojų padėjėjai pasirengę teikti pagalbą SUP vaikams.</p>	<p>Suorganizuoti 2-3 mokymai, kuriuose dalyvavo 80% mokytojų, mokytojų padėjėjų bei švietimo pagalbos specialistų.</p>	<p>konstruktorius "Smartrod", emocijų namelis-slėptuvė, šviečiančios sensorinės užuolaidos, šviečiantys akvariumai, smėlio laikrodžiai, Kneipo takeliai, knygos ir kt. UAB „Konris“ 2022-06-16 išankstinė sąskaita Nr. KR 0003287, UAB „Kesco senukai Lithuania“ 2022-07-05 PVM sąskaita faktūra Serija SS Nr. 910000668166, UAB „Konris“ 2022-07-18 išankstinė sąskaita Nr. KR 0003387.</p> <p>2022 m. kovo 31 d. VšĮ „Vaikų ugdymas“ seminaras - diskusija įstaigos darbuotojams „Kaip suprasti, suvaldyti netinkamą vaiko elgesį“ (dalyvavo 14 ugdytinių tėvų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 8 mokytojai ir 2 mokytojų padėjėjai). VšĮ „Vaikų ugdymas“ 2022</p>
--	--	--	---

			m. lapkričio 24 d. paskaita „Kaip dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais?“ (dalyvavo 4 mokytojų padėjėjos).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neišklaustyti mokymai „Viešojo sektoriaus subjektų finansinė analizė“ – 2022-11-04.	Nesusirinko klausytojų grupė – mokymai atšaukti (buvo apmokėti pagal išankstinę sąskaitą UAB „Mokesčių srautas“ 2022-07-18 Scrija ISAN-MSBP Nr. 003924).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsitraukėme į respublikinį socialinių pedagogų projektą „Draugaukime-bendraukime“ – socialiniai pedagogai dalinosi savo darbo patirtimi. Projekto tikslas: išanalizuoti/detaliau atskleisti socialinio pedagogo, dirbančio ikimokyklinėje įstaigoje, veiklas, jų turinį ir funkcijas.	Gerina socialinį ugdymą ir prevencinį darbą, organizuojant veiklas su vaikais, tėvais ir įstaigoje dirbančiais pedagogais. Mūsų įstaigos pasiekimai buvo pristatyti baigiamajame respublikiniame socialinių pedagogų forume „Bendrystė 2022“ 2022 m. gruodžio 8 d. Trakų lopšelyje-darželyje „Ežerėlis“. (Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ pažyma apie dalyvavimą respublikiniame projekte „Bendraukime – draugaukime“).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĒJIMŪ ATLIKTI PAREIGYBĒS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti bendradarbiavimo ir komandos įgalinimo kompetenciją.
7.2. Pokyčių valdymo - įtraukiojo ugdymo diegimo įstaigoje kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.	Savitas planavimo būdas, įtraukiant „Mąstymo mokyklos“ metodo	100 proc. planuojama, atsižvelgiant į vaikų personalizuotą ir

	<p>įrankius, analizuojant ugdytinių personalizuotą veiklą.</p> <p>Suorganizuoti 1-2 inovatyvių ugdymosi priemonių pristatymai pedagogams. Taikomos priemonės padės atsiskleisti vaikų spontaniškam kūrybiškumui.</p> <p>Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, išklauso 1-2 mokymus apie priešmokyklinį ugdymą.</p> <p>Tėvai reguliariai gauna informatyvią, asmenišką informaciją apie vaiko individualią pažangą.</p>	<p>individualizuotą ugdymą – planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Įsigytų priemonių sąskaitos faktūros.</p> <p>Mokymų pažymėjimai.</p> <p>Įrašai elektroniniame dienyne.</p>
8.2. Formuoti universalią ugdymosi aplinką sėkmingam įtraukiam ugdymui.	<p>VGK nariai tobulina kompetencijas dalyvaudami įvairiuose mokymuose (1-2 mokymai) bei PPT organizuojamuose susitikimuose, konsultacijose, diskusijose.</p> <p>Įstaigos biblioteka papildyta metodiniais 2-3 leidiniais, skirtais darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</p> <p>Įrengtos naujos erdvės vaikų asmeniniam atsipalaidavimui kiekvienoje grupėje.</p>	<p>Mokymų pažymėjimai.</p> <p>Sąskaitos faktūros.</p> <p>Įsigytų priemonių sąskaitos faktūros, nuotraukos.</p>
8.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją įstaigos viduje, palankų darbui ir ugdymui(si) mikroklimatą.	Savalaikis informacijos perdavimas, naudojantis įstaigos vidiniu komunikacijos kanalu -	80 proc. darbuotojų naudojami šiuo vidinės komunikacijos kanalu.

	<p>pokalbių programėle „Facebook Messenger“.</p> <p>Darbuotojų skatinimas nominacija „Inovacijos 2023“ už naujų iniciatyvų diegimą, naujų idėjų sklaidimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Skirti mentoriai naujai atvykusiems darbuotojams.</p>	<p>Direktoriaus įsakymai darbo grupei sudaryti ir nominacijos skyrimui.</p> <p>Direktoriaus įsakymai.</p>
8.4. Ekonomiškai ir racionaliai valdyti įstaigos finansinius išteklius ir rezultatyviai juos panaudoti.	<p>Bendradarbiaujant su Darželio taryba numatytas tikslingas įstaigos lėšų panaudojimas.</p> <p>Įvaldyta viešųjų pirkimų valdymo sistema CPO Vilnius.</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>Įstaigos duomenys apie planuojamus ir įvykdytus pirkimus sukelti į viešųjų pirkimų sistemą CPO Vilnius.</p>
8.5. Skatinti įstaigos bendruomenės narių aktyvumą	<p>Šeimos dalyvauja susitikime, skirtame pozityviai komunikacijai, vardan vaikų sėkmingos adaptacijos, glaudaus bendradarbiavimo.</p> <p>Vaikų ugdymo turinys praplėstas turizmo renginiais kaip ugdymo metodu, įtraukiant tėvus.</p>	<p>Dalyvių sąrašai.</p> <p>Grupių ugdymo planai, nuotraukos.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų kaita, ligos ir kt.).

9.2. Force majeure atvejai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriės Aušros Tamoliūnienės veiklos ataskaitę šimtui vertinti labai gerai. Jos iniciatyva atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa, parengtas 2023-2027m. strateginis planas, įsigyta daug inovatyvių ugdymo priemonių. Atnaujintas švietimo pagalbos specialistų kabinetas, mokytis traukama (kompetencijų remiantis) darželio vidaus aplinka, savarakiškus ir sklandus bendravimas su tėvais.

DT pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A. Alstau

(parašas)

Arda Alstauienė 2023-02-06

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

P. Šimša

(parašas)

Remigijus Šimša

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Labai gerai

Susipažinau.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

AW
(parašas)

Audėja Tamoliūnienė 2023-03-21
(vardas ir pavardė) (data)