

Vilniaus lopšelis-darželis „Gudrutis“ yra lavinimo įstaiga teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį išsilavinimą.

MISIJA

Teikti kokybišką inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, puoselėjant vaiko emocinį saugumą bei individualius gebėjimus. Skatinti ugdytinius pažinti ir gerbti tautos kultūrą, miesto paveldą, tradicijas bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima ir socialiniais partneriais.

VIZIJA

Tapti šiuolaikiška, efektyviai dirbančia, atvira edukaciniams pokyčiams ugdymo įstaiga, kurioje kiekvienas bendruomenės narys jaustųsi saugus ir galintis atskleisti savo kūrybines galias bei individualumą.

Darželyje veikia 6-ios grupės: 1-a lopšelio grupė, 4-ios darželio grupės ir 1-a priešmokyklinio ugdymo grupė.

	<i>Iš viso darbuotojų</i>	<i>Aukštasis</i>	<i>Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės</i>	<i>Aukštesnysis</i>	<i>Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės</i>	<i>Vidurinis</i>
Direktorius	1	1	1	-	-	-
Direktoriaus pavadootojas ugdymui	1	1	1	-	-	-
Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą	10	7	8	-	-	-
Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2	2	2	-	-	-
Meninio ugdymo mokytojas	1	-	-	1	-	-
Logopedas	-	-	-	-	-	-
Neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam	1	1				

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui)						
Psichologas	1	1				
Socialinis pedagogas	1	1				

Mokyklos administracija

<i>Vardas, pavardė</i>	<i>Pareigybė ir pagrindinės funkcijos</i>	<i>Vadybinė kategorija</i>
Audra Tomonienė	Direktorė	2-a
Martyna Komparskienė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	-
Vytautas Tarailė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	-

Mokykloje veikia šios saviugdos institucijos:

➤ Darželio taryba:

Pirmininkas – Ona Raugevičienė,
Sekretorė - Eglė Ylaitė-Jaruševičienė,

Nariai:

- Vytautas Lelys,
- Paulius Šatkauskas
- Eglė Miškinienė,
- Ingrida Skališiūtė,
- Inga Ridelienė.
- .

Darželio taryba – aukščiausioji darželio savivaldos institucija atstovaujanti vaikams, auklėtojams, tėvams ir vietos bendruomenei.

➤ **Mokytojų taryba:**

Pirmininkė Audra Tomonienė (direktorė).

Sekretorė Ingrida Skališiūtė (mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą).

Nariai:

- Martyna Komparskienė (direktoriaus pavaduotoja ugdymui),
- Asta Jonienė (mokytoja),
- Kristina Čiblytė-Suchockienė (mokytoja),
- Vilora Biriukovienė (mokytoja),
- Loreta Tamošaitienė (mokytoja),
- Aušra Žalnierienė (mokytoja),
- Vaclava Sperskienė (mokytoja),
- Jolanta Ročienė (mokytoja),
- Vida Vaitaitytė (mokytoja),
- Irena Bakšienė (mokytoja),
- Daina Kristanavičienė (mokytoja),
- Kornelija Ignatavičiūtė (mokytoja),
- Eglė Miškinienė (meninio ugdymo pedagogė),
- Daiva Trainienė (socialinė pedagogė),
- Gytis Kavaliauskas (neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui)).

2024 m. apžvalga:

2024-ieji metai lopšeliui-darželiui „Gudrutis“ buvo reikšmingi kokybiško ugdymo stiprinimu. Įstaiga ypatingą dėmesį skyrė vaikų aktyviam dalyvavimui ugdymo procese ir jų gerai emocinei savijautai. Pasitelkus patirtinį ugdymą, vaikai per asmeninę patirtį įgijo naujų žinių ir įgūdžių, kurie buvo ugdomi organizuojant įvairias veiklas tiek darželio aplinkoje, tiek už jo ribų.

Vienas iš ryškiausių metų veiklos akcentų – respublikinis muzikinio teatro festivalis „Želektelis“, vykęs 2024 m. kovo 21 d. Šio renginio metu priešmokyklinės grupės vaikai kartu su pedagogais pristatė muzikinį spektaklį „Voro vestuvės“. Projektas „Mes – Žemės vaikai“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai, leido vaikams gilinti ekologines žinias ir ugdyti atsakingą požiūrį į gamtą.

Lopšelis-darželis „Gudrutis“ nepamiršta tradicijų ir švenčių. Įstaiga kasmet mini Sausio 13-ąją, Trys Karaliai, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Šv. Velykas, Šeimos dieną ir kitas šventes. 2024 m. birželio mėnesį visi darželio ugdytiniai vyko edukacijai į Pelėdų parką, o Rugsėjo 2-ąją, Mokslo ir žinių dieną, darželio vaikus džiugino „Raganiukės teatro“ interaktyvus spektaklis-žaidimas „Raudonkepūrė ir vilkas“.

Per metus organizuota daugybė vaikų darbų parodų, kurios džiugino tiek bendruomenės narius, tiek praeivius. Tarp jų buvo parodos: „Mano Vilnius“, „Kaziuko mugė“, „Dainų šventė mano akimis“, „Kuo aš būsiu užaugęs...“, „Kalėdinis žaisliukas“.

Bendradarbiavimas su Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus biblioteka tapo svarbia įstaigos veiklos dalimi. Čia vykdomas daugiametis projektas „Poezijos pavasaris“, kurio metu ugdytiniai turėjo galimybę susitikti su poetu Pauliumi Norvilu ir dalyvauti garsinių skaitymų iniciatyvose. Be to, vaikai lankėsi literatūriniuose renginiuose, pristatymuose ir parodose, praturtindami savo kultūrinę žinias bei patirtis.

Socialiniai projektai buvo reikšmingi ugdant vaikų socialinius, emocinius įgūdžius bei empatiją. Tarp jų – „Už gardžiuosius pyragus remsime mažus draugus“, skirtas gyvūnų prieglaudos „SOS gyvūnai“ paramai, „Mankšta su šypsena“, „Linksmieji ritmai“, tarptautinė prevencijos programa „Zipio draugai“ bei akcija „Savaitė be patyčių“. Tokie projektai prisideda prie vaikų emocinio pasaulio stiprinimo ir draugiškų santykių ugdymo.

Nepaisant pasiekimų, lopšelis-darželis „Gudrutis“ susiduria su iššūkiais, kurie apima darbuotojų motyvacijos mažėjimą. Nepalanki teisinė bazė, reglamentuojanti ikimokyklinių įstaigų veiklą, riboja galimybes efektyviau veikti ir plėtoti naujoves, o neišspręstos socialinės problemos apsunkina pedagogų darbą.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Ugdymo procesas remiasi atnaujinama lopšelio-darželio „Gudrutis“ ikimokyklinio ugdymo programa bei priešmokyklinio ugdymo bendra programa. • Įstaigoje sėkmingai įgyvendinamos „Žipio draugai“ ir „Kimochis“ socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos, taip pat gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. • Aktyviai taikomas „Mąstymo mokyklos“ metodas, kuris skatina vaikų kritinį mąstymą ir kūrybiškumą. • Fizinėi veiklai skiriama daug dėmesio dalyvaujant fizinėse (sportinėse) veiklose bei naudojant vaikams patrauklias sporto metodikas. • Reguliarūs metodiniai pedagogų susirinkimai sudaro galimybę dalintis gerąja patirtimi ir tobulinti įgūdžius. • Ugdomoji veikla orientuota į vaikų poreikius, skatinama tėvų ir pedagogų bendrystė. • Įstaigos aplinka atitinka higienos normas: atnaujintas apšvietimas ir durys užtikrina saugumą.	• Trūksta platesnių Mąstymo mokyklos mokymų naujiems darbuotojams, kurie padėtų įgyti reikalingas kompetencijas ir lengviau integruotis į komandą. • Nepakankama patirtis kuriant programas, įskaitant dokumentų (rašytinės kalbos) rengimas. • Ne visi darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja siekiant bendrų tikslų, kai kuriems trūksta iniciatyvos ir komandinio darbo įgūdžių. • Kartais demotyvuojantis kelių šeimų požiūris į pedagogų darbą ir jų pastangas vaikų labai kartais apsunkina sklandų bendradarbiavimą.“
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Organizuoti diskusijas, mokymus pedagogams, akcentuojant programų kūrimo, rašymo standartus ir darbą su specialiųjų poreikių vaikais.	• Dokumentacijos gausa mažina pedagogų motyvaciją ir energiją tiesioginiam darbui su vaikais.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti bendradarbiavimą su miesto kultūros ir švietimo įstaigomis, išnaudojant Vilniaus Senamiesčio unikalumą. • Skatinti inovatyvesnius šeimų informavimo apie vaikų pasiekimus būdus bei stiprinti jų įsitraukimą į ugdymo procesą. • Palaikyti įstaigos pozityvų įvaizdį ir prisidėti prie miesto kultūrinės bei edukacinės veiklos. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepilnavertis kai kurių šeimų įsitraukimas į vaikų ugdymą sulėtina jų pasiekimų lygio augimą ir ugdymo efektyvumą. • Sunkokai sprendžiamas pedagogų atsinaujinimas dėl senstančios komandos ir naujų specialistų trūkumo darbo rinkoje. |
|--|--|

2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MISIJA

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius bei puoselėti individualius vaiko gebėjimus ir polinkius, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas.

Tobulinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo kokybę. Užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą įstaigoje.

PRIORITETAİ

Gerinti įstaigos ugdymo kokybę, atnaujinant ir pritaikant ikimokyklinio ugdymo programą, tobulinant įtraukujį ugdymą, stiprinant fizinį raštingumą bei ankstyvojo skaitymo gebėjimus.

TIKSLAI:

1. Įstaigos ugdymo kokybės gerinimas, atnaujinant ir taikant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą,
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.
3. Ugdyti vaikų fizinį raštingumą, skatinant judėjimo džiaugsmą, įvairių motorinių įgūdžių lavinimą ir sveiką gyvenseną.
4. Ugdyti ankstyvojo skaitymo gebėjimus, žadinant vaikų susidomėjimą ir džiaugsmą atrandant knygų pasaulį.

UŽDAVINIAI:

1. Didžioji dalis pedagogų sudalyvauja organizuojamuose mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą. Taip pat savarankiškai studijuoti programos atnaujinimo reikalavimus ir atnaujinti programą.

2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimas. Tobulinti darbuotojų, dirbančių su spec. poreikių turinčiais vaikais, kvalifikaciją. Gerinti infrastruktūrą spec. poreikių turintiems vaikams.

3. Skatinti vaikų suvokimą apie fizinio aktyvumo svarbą sveikatai, įtraukiant juos į pokalbius ir veiklas, susijusias su sveika gyvensena ir aktyviu gyvenimo būdu.

4. Skatinti vaikų smalsumą ir domėjimąsi knygomis per kūrybines ir žaidybines veiklas, pvz., pasakų inscenizacijas, paveikslėlių aptarimą bei garsinius skaitymus.

2025 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis: 2024 m. m. veiklos analize, savita ikimokyklinio ugdymo programa „Gudrutis“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus siūlomais prioritetais, bendruomenės poreikiais.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai (žmogiškieji ištekliai, lopšelio – darželio lėšos. Kursams MK)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai, laukiamas rezultatas
Prevencinės programos, veiklos:				
Emocinio intelekto lavinimo programa „Gastono jausmai“.	2025 m. sausio-birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	Vaikai dalinsis savo išgyvenimais, išmoks įvardinti jausmus. Stiprės vaikų tarpusavio ryšiai, vaikai išmoks ieškoti išeikių iš sudėtingų situacijų.
Prevencinė programa priešmokyklinei grupei „Mano kūnas priklauso man“	2025 m. vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	Vaikai ugdytis emocinį intelektą, formuosius pozityvūs.

				bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
Savaitė be patyčių	2025 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai.	Vaikai bendraus nesityčiodami, atpažins ir žinos, kaip elgtis patyčių metu. Įgyvendinti užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemonės.
Pasaulinės autizmo dienos minėjimas.	2025 m. balandžio 2 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai.	
Prevencinė psichoedukacinė programa „Dėmesingas įsisąmoninimas“	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	
Adaptacijos tyrimas lopšelio grupėje.	2025 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	
Pasaulinė psichikos sveikatos diena	2025 m. spalio 10 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai.	
Pasaulinė tolerancijos diena	2025 m. lapkričio 16 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai.	
Pasaulinė draugystės diena	2025 m. lapkričio 29 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, socialinis pedagogas, grupių mokytojai.	
Smurto ir patyčių prevencijos programa	2025 m. spalio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	
Emocinio raštingumo ir socialinių įgūdžių Peppy Pals prevencinės programos įgyvendinimas	2025 m. sausio-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, „Bitučių“ gr., „Saulės zuikučių“ gr.,	

			“Pelėdžiukų” gr.	
Edukacija „Mažųjų Velykėlės“	2025 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas	
“Gerumo abecelė” užsiėmimai prevencine tematika	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, “Gandriukų” gr., “Drugelių” gr.	
Emocinio raštingumo ir socialinių įgūdžių Peppy Pals prevencinės programos įgyvendinimas	2025 m. spalio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, “Gandriukų” gr., “Drugelių” gr.	
Socialinio tyrėjo programos “Mes mąstytojai” I dalies įgyvendinimas	2025 m. spalio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, “Saulės zuikučių” gr., “Pelėdžiukų” gr.	
Edukacija „Kalėdos ateina pas mus...“	2025 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas	
Tarptautinė programa “Žygio draugai”, priešmokyklinio ugdymo “Bitučių” grupė.	2025 m.	VšĮ „Vaiko labui“ parama priemonėmis, tėvų parama transportu. Žmogiškieji ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, “Kimochis”.	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Grupių mokytojai - “Saulės zuikučiai”	
Vilniaus lopšelio-darželio “Gudrutis” patyčių, smurto prevencijos ir intervencijos programa “Būkime draugais”.	Visus metus grupėse skirtingu metu.	Žmogiškieji ištekliai.	Visų grupių mokytojai.	

Užkrečiamų ligų ir jų plitimo profilaktinės priemonės.	2025 m. m.	Darželio lėšos pagal poreikį.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	Įgyvendinti užkrečiamosios ligos židinio ar protrūkio kontrolės priemonės.
Įstaigos/ miesto/respublikos mastu (bendradarbiavimas)				
Muzikinio teatro festivalis „Želektelis“	2025 m.	Darželio lėšos 300 eur.	Meninio ugd. mok., mokytojos.	
Parodos	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai
“Tautinė juosta” – paroda vitrininiuose languose, skirta Vilniaus gimtadieniui.	2025 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Loreta, Aušra	☐ Vaikai pristatys savo kūrybinius darbelius grupėje, dalinsis idėjomis ir įspūdžiais. ☐ Parodose skiriamas dėmesys vaikų saviraiškai, kūrybiškumo ugdymui ir emociniam ryšiui stiprinti. ☐ Darbai bus eksponuojami erdvėse, kur juos galės pamatyti tiek tėvai, tiek pedagogai.
“Myliu Lietuvą” – paroda vitrininiuose languose	2025 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Aušra, grupių mokytojai	
“Kaziukas atvažiuo” – paroda-mugė įstaigos erdvėse.	2025 m. kovo 4 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Aušra	
“Kuriamė iš to, kas liko” – paroda iš antrinių žaliavų įstaigos erdvėse / languose.	2025 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Asta, Aušra	
“Velykų margutis” – kūrybinių darbų paroda įstaigos erdvėse / languose.	2025 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Aušra, mok. padėjėja Dvilė	
“Gražiausia puokštė tėveliams” – paroda įstaigos erdvėse / languose.	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Vilora, Kristina	
“Pasaulis vaiko akimis” – paroda įstaigos erdvėse (piešimas netradiciniais būdais).	2025 m. birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Aušra	
“Sveiki, sugrįžę” – paroda įstaigos erdvėse.	2025 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Ingrida, Daina	
“Vaisių ir daržovių karalystėje” – paroda languose / įstaigos erdvėse.	2025 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Kristina, Vilora	

“Mūsų mažieji draugai” – paroda įstaigos erdvėse, minint pasaulinę gyvūnų dieną	2025 m. spalio 4 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Daina, Ingrida	
“Rudenėlio spalvos” – paroda vitrininiuose languose iš gamtinės medžiagos	2025 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Irena, Vida mok. padėjėja Dovilė	
“Sukurk - savo angelą” – paroda languose.	2025 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Irena, mok. padėjėja Dovilė	
“Kalėdų šviesoje” – paroda įstaigos erdvėse.	2025 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Aušra, mok. padėjėja Dovilė	
Vaikų, tėvų, pedagogų bendri projektai, veiklos:	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai
Grupės projektai: - “Tobulas pyragas”; - “Tėvų diena” - metinis projektas; - “Rudens karuselė” - projektas iš rudens gėrybių; - “Seku seku pasaką”.	2025 m. lapkričio mėn.; sausį – gruodį; spalio mėn.; gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	“Drugelių” gr.	Rezultatai aptariamai darželio metodinėje grupėje. Projektai pristatomi tėvų susirinkimuose.
“Laiškas ant sniego”	2025 m. sausio-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Vilora, Kristina	Projektų aplankų parengimas, nuotraukos darželio aplinkoje, įstaigos interneto puslapyje.
Grupės projektai: - “Vitaminų dienos” - tęstinis projektas; - “Kalėdinis skanėstas” (gaminimas, dekoravimas) – tęstinis projektas; - “Mano mamytės / tėčio darbe”; - “Tėti, pasek man pasaką”; - “Mamyte / tėveli, pamokyk”; - “Už gardžiuosius pyragus remsime mažus draugus”	2025 m. kovo-gegužės mėn. gruodžio mėn.; sausį – gruodį; sausį – gruodį; sausį – gruodį; lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	“Pelėdžiukų” gr.	
Grupės projektai: - “Spalvų savaitė”; - “Ledas, sniegas ir vanduo”; - “Velykų kiškėlis”; - “Sportuojame kartu” (kartu su tėveliais); - “Mano mylimas gyvūnėlis” (bendradarbiavimas su šeimomis).	2025 m. spalio mėn.; sausio mėn.; balandžio mėn.; gegužės mėn.; sausį – gruodį.	Žmogiškieji ištekliai.	“Boružėlių” gr.	

[illegible]

Į Vilniaus rotušę (bendradarbiavimas su čia vykstančiais renginiais); Į tėvų darbovietes.				Bus turtinamas aplinkos pažinimas, formuojami saugumo įgūdžiai. Vaikai susipažins su lietuvių liaudies papročiais, darbo įrankiais, bus ugdomos komunikacinė ir pažinimo kompetencijos. Patirtys atsispindės nuotraukose, vaikų darbuose. Vaikai gilins žinias apie įvairias profesijas.
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai
• Bendradarbiavimo programa su Vytės Nemunėlio pradine mokykla, • Bendradarbiavimo programa su Simono Daukanto pagrindine mokykla, • Bendradarbiavimas su Jėzuitų gimnazija, • Bendradarbiavimas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivule“; • Vaikų projektai su Adomo Mickevičiaus biblioteka, • Bendradarbiavimas su Lietuvos dailės muziejumi, • Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcija, • Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.	Metų bėgyje.	.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Plėsti vaikų kompetencijas, galimybė ugdyti vaikus netradicinėse erdvėse ir panaudoti įvairius ugdymo metodus Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, metodiniuose susirinkimuose, pristatant tėvams. .

• Respublikinė ikimokyklinė ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA).				
Kultūrinės veiklos programos įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai
„Trijų karalių šventė“	2025 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Meninio ugdymo mokytoja Eglė, mokytojos Asta, Kristina	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų. Puoselėjami lietuvių papročiai ir įstaigos tradicijos.
Sausio 13-osios paminėjimas.	2025 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Grupių mokytojai	Ugdysis vaikų pilietiškumas. Vaikai sužinos apie laisvės gynėjų dieną.
Vasario 16-osios paminėjimas „Myliu Lietuvą“	2025 m. vasaris	Žmogiškieji ištekliai.	Meninio ugdymo mokytoja Eglė; mokytoja Vilora	Vaikai išgyvens teigiamų emocijų, ugdysis gimtinės samprata, pilietiškumas.
Paroda-mugė „Gurgu gurgu, į Kaziuko turgų“.	2025 m. kovo	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytoja Aušra, grupių mokytojai.	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, puoselėsime įstaigos tradicijas, lietuvių liaudies amatus, papročius.
Užgavėnės	2025 m. kovo 4 d.		Mokytojos Daina, Ingrida	Rezultatai bus aptarti pedagogų tarybos posėdyje, išpūdziais pasidalinta su tėvais. Vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.
Pirmosios pavasario žalumos šventė „Jorė žemę atrakino” Bendra pramoga	2025 m. kovo	Žmogiškieji ištekliai.	Meninio ugdymo mokytoja Eglė, mokytoja Loreta.	Vaikai ugdysis vertybinį santykį su gamta, su Žeme,

„Mažųjų Velykėlės“.	2025 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai grupėse.	Ištaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų taryboje. Vaikai bus supažindinti su Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirkų.
„Šypsenų savaitė“ - savaitė be patyčių .	2025 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai.	Grupių mokytojai. Psichologas, socialinis pedagogas.	Įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų tarybos posėdyje. Formuosius vaikų vertybinės nuostatos. Vaikai mokysis parodyti dėmesį draugams, palaikyti geranoriškus santykius su kitų grupių vaikais.
Mažųjų žaidynės- sportinės veiklos. Sportinis pavasaris. Festivalis-Mažųjų žaidynės kiemelyje.	2025 m. balandžio- gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Fizinio ugdymo mokytojas. Grupių mokytojos.	Įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų taryboje. Vaikai pajus judėjimo, aktyvios veiklos džiaugsmą.
„Poezijos pavasaris“	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytoja Asta.	Įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų tarybos posėdyje, pristatyti tėveliams. Vaikai ugdysis kalbos ir kalbėjimo įgūdį, kūrybiškumą, saviraišką.
Teatro festivalis „Želektelis“ – vaikai vaidina vaikams	2025 m. kovo - balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Meninio ugdymo mokytoja Eglė, grupių mokytojai.	Skleisis vaikų meniniai, dramos gebėjimai, saviraiška, lavės atmintis. Vaikai patirs teigiamų išgyvenimų.
Šeimos šventės visose grupėse.	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Meninio ugdymo mokytoja Eglė, grupių mokytojai.	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, saviraiška. Vaikai patirs teigiamų emocijų. Įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų tarybos

				posėdyje. Formuosis vaikų vertybines nuostatos, ugdysis meilės ir pagarbos savo šeimai jausmus.
Priešmokyklinės grupės išleistuvės – „Darželi, lik sveikas“.	2025 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Priešmokyklinių grupių mokytojai. Meninio ugdymo mokytoja .	Puoselėsime įstaigos tradicijas.
Renginys, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai. Ekskursija.	2025 m. gegužės mėn.	400 Eur.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Grupių mokytojai. Meninio ugdymo mokytoja. Fizinio ugdymo mokytojai.	Įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų tarybos posėdyje. Ugdytiniai bus suteikta daug teigiamų emocijų.
Renginys, skirtas mokslo ir žinių dienai.	2025 m. Rugsėjo 1 d.	400 Eur.	Meninio ugdymo mokytoja. Mokytojos:	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, saviraiška. Vaikai patirs teigiamų ir pozityvių emocijų.
„Rudens džiaugsmas“ (rudeninės pramogos)	2025 m. spalio	Žmogiškieji ištekliai.	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytoja Eglė.	Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami metodinėje grupėje.
Visų grupių Kalėdinės šventės „Kalėdų pasakėlės“.	2025 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai.	Grupių mokytojai. Meninio ugdymo mokytoja.	Rezultatai bus aptarti Pedagogų tarybos posėdyje. Įstaigos kultūros įgyvendinimo rezultatai bus aptariami Pedagogų taryboje. Vaikai bus supažindinti su Velykų papročiais, tradicijomis bei patirs daug džiugių akimirkų.

Pagalba mokiniui ir mokytojui:	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo priežiūros ir vertinimo kriterijai
Logopedo pagalbos teikimas	2025 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Logopedas	Pagal parengtas individualias programas teikiama logopedo pagalba ugdytiniais, konsultuojami jų tėvai. Vaikų ugdymo(si) rezultatai bus aptariami VGK susirinkime.
Individualių logopedo konsultacijų pedagogams teikimas vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimui bei prevencijai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	Logopedas	Pedagogai gilins žinias apie vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimą bei jų prevenciją. Atsispindės pedagogų individualioje veikloje su vaikais
Psichologo pagalbos teikimas vaikams, tėvams ir pedagogams.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologas, socialinis pedagogas.	Pagerės ugdytinių psichoemocinė būklė, pedagogai ir tėvai drąsiau gebės išsakyti kylančias problemas, bendradarbiauti jas sprendžiant. Psichoemocinių problemų sprendimo rezultatai bus aptarti VGK posėdžiuose. Vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami individualiai.
Pedagoginės pagalbos teikimas tėvams vaikų ugdymo klausimais.	Visus metus	Lopšelio darželio lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK,	Teikti grupines ir individualias konsultacijas susirinkimų ir kasdieninių susitikimų metu.
Socialinės pagalbos teikimas įstaigoje.	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorius, VGK, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Teikti konsultacijas tėvams dėl vaikų nemokamo maitinimo ir dėl užmokesčio lengvatų už vaikų išlaikymą įstaigoje. Apie veiklos plano įgyvendintas priemones informaciją teikti įstaigos bendruomenės susirinkimuose.
Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją mokymuose ir seminaruose individualiai.	Nuolat	1000 Eur.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pedagogai galės įgyti žinių ir kompetencijų jiems aktualiomis temomis. Pedagogai turės dalintis seminarų medžiaga metodinėse grupėse.

Pedagoginės veiklos priežiūra:				
Ugdymo proceso planavimo kokybė.	Nuolat	Intelektualinės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bus įvertinta pedagogų ilgalaikių ir trumpalaikių planų kokybė, išvados pateiktos metodinių grupių pasitarimuose. Teikiamos pagalbos mokiniui ir mokytojui priežiūros rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse, Pedagogų tarybos susirinkime, V GK susirinkimuose.
Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams.	Nuolat		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Ugdymo(si) aplinkos grupėse įvertinimas.
Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.	2025 m. gegužės mėn.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bus įvertinti vaikų ugdymo rezultatai.
Vaikų adaptacinio periodo stebėjimas, aptarimas.	2025 m. ruduo.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aptariami rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje, V GK susirinkimuose.
Ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimas. Projektų metodo taikymas ugdymo procese.	2025 m.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai.	Analizuojami grupėse ikimokyklinės programos įgyvendinimo rezultatai, ugdymo turinio planavimo kokybė. Aptariami rezultatai Mokytojų tarybos posėdyje, metodinės grupės susirinkime.
Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė.	Nuolat		Direktorius	Pagerės informacijos kokybė.
Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas		2025 m. gegužė		Priešmokyklinių gr. mokytojos, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai		2025 m. gegužė.		Ikimokyklinių grupių mokytojai,
Mankštų, kūno kultūros užsiėmimų ir pasivaikščiojimų lauke kontrolė		2025 m.		Kūno kult. mokytojas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Darbo priežiūros sistema:				
Parengti lopšelio-darželio veiklos planą	2025 m. sausis	Intelektualinės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. mokytojai.	Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą. Remiantis planu bus įgyvendinti tikslai ir uždaviniai.
Vaikų sveikos mitybos organizavimas.	Nuolat.		VSPS.	Informuoti bendruomenę apie mitybą įstaigoje.
Maisto produktų priežiūra (sandėliavimas ir išdavimas į grupes).	Balandis		Sandėlininkė ir dietistas.	Užtikrinti produktų tinkamą laikymą pagal temperatūros ir saugumo reikalavimus. Kontroliuoti produktų išdavimą grupėms pagal numatytus poreikius.
Virtuvės audito priemonių plano įgyvendinimas.	III-ame ketvirtyje.		Direktoriau pavaduotojas ūkio reikalams.	Virtuvės audito priemonių plano įgyvendinimas: tikrinama virtuvės įrangos būklė ir higiena.
Materialinių vertybių inventorizacija.	2025 m . gruodis.		Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Materialinių vertybių inventorizacija: registruojama ir vertinama turimų priemonių būklė.
Gesintuvų užpildymas. Termometrų (stiklinis)	2025 m. balandis,		Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darbo sąlygų gerinimas, patikrų dokumentai.
Pastato, įstaigos erdvių, teritorijos priežiūra.	Nuolat.		Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darbo sąlygų gerinimas, saugumo užtikrinimas
Ugdymosi aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių ir poreikius.	Nuolatos, pagal poreikį.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Edukacinės aplinkos gerinimas.
Viešųjų pirkimų organizavimas dėl prekių, maisto produktų, paslaugų, darbų.	Nuolatos, pagal poreikį		Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darbo sąlygų gerinimas, pirkimų dokumentai.